

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55» г. Находка  
(МБДОУ Детский сад № 55» г. Находка)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «МБДОУ Детский сад  
№ 55» г. Находка  
Трофимова Т.В.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 55» г. Находка**

**за 2019 год**

г. Находка

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка)
Руководитель	Трофимова Татьяна Васильевна
Адрес организации	692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, проспект Приморский, 16а.
Телефон, факс	8(4236)66-12-54
Адрес электронной почты	Syslova-Sveta@mail.ru
Учредитель	Администрация НГО адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904      тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 292 от 24 ноября 2015г. серия 25Л01 №0000990
ОГРН	1022500722760
ИНН/КПП	2508045870/250801001

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Врангель. Детский сад находится в типовом здании. Имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 2.199,2 кв.м;

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. (дежурная группа с 18.00 до 19.00ч.)

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников; родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– разрабатывает и принимает правила приема воспитанников;</li><li>– содержания, форм и методов образовательного процесса;</li><li>– организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</li><li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.</li></ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2019 г. в МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего направления. Списочный состав на 31.12.2019 г. составляет 286 детей.

Группы	Кол-во детей
Группа раннего развития № 5 с 1,5 – 2 лет	19
1 младшая группа № 2 с 2 -3 лет	25
1 младшая группа № 7 с 2 -3 лет	20
2 младшая группа № 8 с 3 -4 лет	22
2 младшая группа № 9 с 3 – 4 лет	25
Средняя группа № 1 с 4 – 5 лет	25
Средняя группа № 6 с 4 – 5 лет	25
Средняя группа № 10 с 4 – 5 лет	24
Старшая группа № 3 с 5-6 лет	25
Старшая группа № 4 с 5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа № 11 с 6-7 лет	25
Подготовительная к школе группа № 12 с 6-7 лет	26
<b>Всего: 12 групп</b>	<b>286</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	70%	72%	69%	71%	68%
средний	20%	17%	19%	21%	23%
низкий	10%	11%	8%	8%	9%

В июне 2019 года по итогам педагогического наблюдения выпускников (66 детей) МБДОУ выявили уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	83%
Неполная с матерью	43	15%
Многодетная семья	32	11%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	0	0%

Оформлено опекуновство	0	0%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	36%
Два ребенка	161	56%
Три ребенка и более	22	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Талантики»,
- 2) танцевальное: «Капельки».

В дополнительном образовании задействовано 38% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания детей организации, – 69%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые, удовлетворенных оздоровлением детей – 82% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли профессиональную подготовку 2 человека, курсы повышения квалификации 2 человека.



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском фестивале «Естественно – научное образование и просвещение: современные вызовы» - I место;
- в городском конкурсе исследовательских работ старших дошкольников «Почемучка» - III место
- в городском конкурсе «Театральная жемчужина - 2019»-I место ;
- в городском конкурсе «Суперобложка»;
- в городском конкурсе «Мир глазами детей»;
- в поселковом конкурсе «Программа Дети»;

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 1 принтера, 2 сканера, проектор с экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2019 году Детским садом были приобретены, в группу № 5,8,9 вешала для полотенец; шкаф корпусной для хозяйственных нужд (2 штуки), на пищеблок и в медицинский кабинет; столы для воспитателей (2 штуки).

На краевые субвенции в 2019 году было приобретено: канцелярские товары для образовательной деятельности детей для всех 12 групп; детская мебель (столы -38 штук, стулья- 50 штук, шкаф-2штуки.); универсальные игровые модули; игрушки и развивающие игры для детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	222
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	286 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,4%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 0,12(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (0,6%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 из 16ч. (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0-2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

За отчетный период функционирование МБДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такое взаимодействие обеспечило учреждению положительную динамику по всем направлениям МБДОУ. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.