

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55» г. Находка
(МБДОУ «Детский сад № 55»)**


УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 55»
г. Находка
Я.Я. Валл
«20» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования ДОУ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №55» г. Находка
за 2020 календарный год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» г. Находка
Руководитель	И.о.заведующего Валл Яна Яковлевна
Адрес организации	692943, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, микрорайон .Врангель, проспект Приморский дом 16а
Телефон	8(4236)661254
Адрес электронной почты	syslova-sveta@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Находкинский городской округ
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 24.11.2015 № 292, серия 25Л01 № 0000990

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» г. Находка (далее МБДОУ «Детский сад № 55») расположено в жилом районе микрорайона п. Врангель вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 2.199,2 кв. м;

Цель деятельности Детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00 ч. (дежурная группа с 18-00 до 19-00 ч.)

II. Особенности управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -разрабатывает и принимает правила приёма воспитанников; -содержания, форм и методов образовательного процесса;

	<p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>-рассматривать вопросы охраны здоровья воспитанников детского сада.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательно методической работе, по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648.-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

5 младших групп – 89 ребенка;

2 средних групп –48 детей;

3 старших группы –70 детей;

2 подготовительных к школе групп –49 детей.

Группы	Кол-во детей
Группа раннего развития №7 с 1,5 – 2 лет	10
1 младшая группа №5 с 2 – 3 лет	19
1 младшая группа №10 с 2 – 3 лет	13
2 младшая группа №2 с 3 – 4 лет	23
2 младшая группа №6 с 3 – 4 лет	24
Средняя группа № 9 с 4-5 лет	24
Средняя группа № 8 с 4-5 лет	24

Старшая группа № 12 с 5-6 лет	22
Старшая группа № 11 с 5-6 лет	23
Старшая группа № 1 с 5-6 лет	25
Подготовительная группа № 3 с 6-7 лет	24
Подготовительная группа № 4 с 6-7 лет	25
Всего: 12 групп	256

Средняя наполняемость групп 23 ребёнка.

Детский сад имеет официальную страничку в Инстаграмм, для оповещения воспитательно-образовательных событий в учреждении. В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на мессенджере Skype, Zoom, WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	80,47 %
Неполная с матерью	43	16,80 %
Неполная с отцом	2	0,78
Оформлено опекунов	3	1,17 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	26,56 %
Два ребенка	113	44,14
Три ребенка и более	25	9,77

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду кружки не работали.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие
высокий	75	70	65	70	65
средний	20	20	20	20	20
низкий	5	10	15	10	15

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Находкинском городском округе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Качество предоставляемых услуг

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игровой деятельности. Образовательный процесс строится с учётом комплексно тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДОО создана комфортная, привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения личностного, интеллектуального физического приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям.

Педагоги и воспитанники нашего учреждения участвовали в городских мероприятиях, таких как: Спортивные соревнования детей старшего дошкольного возраста. «Непоседы», Конкурс исследовательских проектов «Почемучки»

В мероприятиях ДОО: конкурс чтецов «Наша армия сильна», конкурс детско-родительских рисунков «Новогодние чудеса», конкурс детско-родительских поделок «Осенняя фантазия»

Работа с родителями в ДОО ведётся по разработанному плану и предполагает сотрудничество воспитателей и администрации.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки – передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий образовательных программ дошкольного образования;

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В период с 05.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 52% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VI. Кадровая укомплектованность

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 15/1;

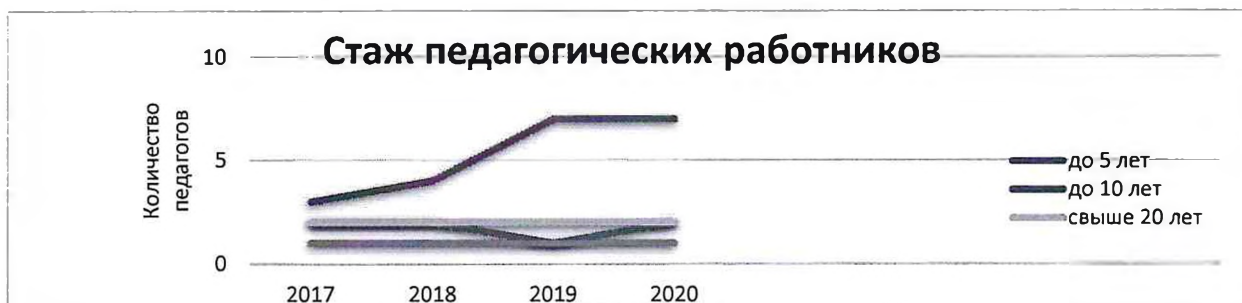
воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов ДООУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 55»



В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ, ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять педагога-психолога в 2021 году. Указанный специалист поможет созданию психолого-педагогического консилиума, который отсутствует в детском саду.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VII. Методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно – популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.) иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Оборудование и оснащение методического кабинета

достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническая база ДООУ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

групповые помещения – 12

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 0;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

физиокабинет – 0;

массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребёнку свободу выбора форм и активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение в 2020 году выстроило партнёрские отношения с предприятием пос. Врангель АО «Восточный порт». Сотрудничество с данным предприятием направлено на развитие материально-технического состояния учреждения, это изготовление и установка пластиковых окон в помещения учреждения, приобретение принтера для методического кабинета, мебель для приёмной в группе №8.

Отчёт по приобретённому оборудованию за счёт краевых субвенций, канцелярии, методической литературе, играм, игрушкам, мебели за 2020

г.

№	Наименование	Кол-во	Сумма	Группа
1.	Игрушки	-	335,600	-
	Детская мебель столы и стулья	-	410145	-
	Огнетушители	18	11000	-
	Рециркулятор	14	267300	-
	Термометр бесконтактный	8	22400	-
	Маски, перчатки, лосьон антибактериальный	-	73050,00	-
	Моющие средства	-	69827,77	-
	Конфорки		23220	-
	Смесители		43465	-
	Посуда	-	87225	-
	Оконная конструкция	-	33852	-
	Фартуки, мягкий материал	-	11840	-
	Канцтовары	-	23441,30	-
	Дезинфицирующие средства	-	18725	-

	Матрасы и фартуки	-	68260	-
	Маски, перчатки, лосьон антибактериальный	-	73050,00	-
	Медикаменты	-	5000	-
	Моющие средства	-	69827,77	-

Отчёт по приобретённому оборудованию за счёт средств местного бюджета и помощи спонсоров в 2020г.

№	Наименование	Кол-во	Сумма	Группа
1	Комплект мебели в приёмную	-	273384,00 Спонсоры	Группа № 8
2	Изготовление и установка оконных конструкций из ПВХ	5	155 120,00 Спонсоры	Приёмная группа № 8, 6, 3, 12 и в санузле группы № 8.
4.	МФУ Принтер	1	Спонсоры	Методический кабинет
	Облучатели Бесконтактный термометр	3	71740	-
	Песочницы с крышкой	9	207880	-
	Водонагреватель	1	13250	9 группа
	Игровая мебель	1	12065	-
	Кабинки детские	25	70000,00	4 гр.
	Кровати детские	20	175 870,00	6 группа и 8 группа

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» г.Находка за 2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по общеобразовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		256 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2%)
присмотру и уходу		4 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (0,12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (0,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15 из 16 (99%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 99%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.