

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55»

(МБДОУ Детский сад № 55)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №55» г. Находка

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

МБДОУ «Детский сад №55» г.

Находка

Я. Я. Вали

Приказ от «16» августа № 192

## Положение о педагогическом наблюдении МБДОУ «Детский сад №55» г. Находка

### 1. Общие положения

1.1. Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ «Детский сад №55» г. Находка (далее МБДОУ), разработано для педагогического коллектива МБДОУ (заместителя заведующего, воспитателей, педагогов - специалистов).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» утверждённый постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

- основной Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №55» г. Находка.

### 2. Цели и задачи педагогического наблюдения.

2.1. Цели педагогического наблюдения:

- сбор информации, направленной на исследование определенной области детской деятельности, или стороны личностного развития ребёнка от 1,5 до 7 лет;

- своевременная коррекция образовательного процесса, осуществление подбора наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения.

2.2. Основными задачами педагогического наблюдения в МБДОУ являются:

- определение уровня развития ребёнка, соответствие данного уровня с возрастом ребёнка, анализ динамики; - определение общего уровня педагогических воздействий и динамика их изменений;

- определение межличностного взаимодействия между воспитанниками, установление наличия микро-групп по интересам;
- определение педагогической обоснованности и успешности организуемого педагогического процесса, установление направлений по его корректировке и его совершенствованию;
- определение направленности интересов детей, с целью удовлетворения их творческих наклонностей, посредством амплификации развивающей предметно-пространственной среды.

### **3. Структура педагогического наблюдения.**

3.1. Педагогическое наблюдение должно иметь четкую цель, направленную на исследование определенной области детской деятельности или стороны личностного развития ребенка. На основании поставленной цели, воспитатель определяет и формулирует задачи, постепенное решение которых «приведет» к достижению цели.

3.2 Выбор ситуации, в рамках которой будет организовано педагогическое наблюдение, может осуществляться во всех видах детской и совместной с педагогом либо родителями, деятельности:

- игры;
- образовательная деятельность;
- занятия;
- самостоятельная деятельность в центрах активности;
- прогулка;
- творческая деятельность;
- общение с родителями;
- общение с воспитанниками группы;
- режимные моменты;
- деятельность ребенка вне детского сада;
- иная деятельность ребенка.

3.3 В момент проведения педагогического наблюдения педагог фиксирует получаемую информацию. Фиксация результатов педагогического наблюдения осуществляется без педагогической оценки, фиксируется только факт свершившегося действия (высказываний, продуктов творческой деятельности ребенка).

3.4 К проведению педагогического наблюдения обязательно привлекаются родители (законные представители) воспитанников, которые предоставляют педагогам МБДОУ информацию (фото, видео, продукты творческой деятельности, деятельности ребенка по его интересам и пр.). Данные предоставляются посредством ИТ - коммуникационных сетей.

3.5 Педагоги МБДОУ предлагают родителям воспитанников вести наблюдения за развитием детей по предложенным им листам наблюдений.

3.6. Все полученные результаты педагогического наблюдения педагогом обрабатываются и документируются, а также -проводится их анализ в



свободной для педагога форме, периодичность проведения анализа может устанавливаться педагогом самостоятельно, но не реже одного раза в месяц.

3.7. Документированная информация по результатам наблюдений о развитии ребенка, в которой отражена динамика, используется педагогом для совершенствования образовательной деятельности.

3.8. Успехи детей в различных областях обсуждаются с родителями - в индивидуальных формах взаимодействия, а также могут обсуждаться на родительских собраниях и в рамках других коллективных мероприятий.

#### **4. Документация.**

4.1. Фиксирование результатов педагогического наблюдения осуществляются педагогами в свободной форме.

4.2. Результаты педагогического наблюдения хранятся у педагогов на протяжении все времени посещения ребенка детского сада и всегда пополняются записями.

**П Р И К А З**

16 августа 2023 года

№ 79-а

**Об утверждении Положения о педагогическом наблюдении  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 55» г. Находка**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, основной Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о педагогическом наблюдении МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка (далее – Положение).
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 55»

Я.Я. Валл