

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55» г. Находка
2016 - 2017 учебный год

Структура публичного доклада:

- 1 раздел « Общие характеристики заведения»*
- 2 раздел «Особенности образовательного процесса»*
- 3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»*
- 4 раздел «Результаты деятельности ДОУ»*
- 5 раздел «Кадровый потенциал»*
- 6 раздел «Финансовые ресурсы ДОУ и их использование»*
- 7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»*
- 8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»*

1 раздел « Общие характеристики заведения»

Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» г. Находка (сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка) находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с 1979г.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 55» – муниципальное образование Находкинский городской округ.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность.

24 ноября 2015г. ДОУ получило лицензию серия 25Л01 №0000990 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением,

срок действия лицензии бессрочно. Лицензия выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-25-01-002645 от 01 января 2015 г., приложение № 1(стр100) к лицензии ЛО-25-01-002645от 01января2015г.) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

ДОУ расположено в г. Находке п. Врангель по адресу: 692943, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, п. Врангель, проспект Приморский, 16а.

Контактные телефоны: 8 (4236) 66-12-54, факс 8 (4236) 66-12-54; электронный адрес: Syslova-Sveta @ mail . ru

В непосредственной близости от дошкольного учреждения находятся остановка городского и маршрутного автобуса, жилые дома, магазин, учреждения социального и культурного обеспечения посёлка: библиотека, школа, мемориал героям Великой Отечественной войны, музей имени Г.Травина, администрация п. Врангель, что позволяет успешно взаимодействовать с социумом в открытой системе образования, повышать качество образовательных услуг и способствовать всестороннему развитию личности ребенка, как в дошкольном учреждении, так и за его пределами.

Детский сад находится в типовом здании. Имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

Режим работы.

ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00, с выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ комплектуется в мае каждого года Управлением образования Находкинского городского округа Приморского края.

Дети в ДОУ принимаются на основании списков детей, выданных Управлением образования Находкинского городского округа, свидетельства о рождении ребёнка, письменного заявления родителей / законных представителей/, медицинской комиссии.

Структура и количество групп.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ функционировало 12 групп, из них:

12 групп - общеразвивающей направленности,

в подготовительной группе № 3; № 4- работал логопункт.

Общая численность воспитанников составила 285 детей, в том числе по группам:

| Виды группы | Количество детей | Количество мест |
|----------------------|------------------|-----------------|
| I младшая № 5 | 25 | 25 |
| I младшая № 7 | 24 | 24 |
| II младшая № 12 | 26 | 26 |
| II младшая № 6 | 25 | 25 |
| Средняя № 2 | 25 | 25 |
| Средняя № 8 | 24 | 25 |
| Средняя № 9 | 25 | 25 |
| Старшая № 1 | 23 | 25 |
| Старшая № 10 | 15 | 25 |
| Старшая № 11 | 25 | 25 |
| Подготовительная № 3 | 24 | 25 |
| Подготовительная № 4 | 24 | 25 |
| ИТОГО | 285 | 300 |

Среди воспитанников ДОУ: мальчиков - 137 (49%) и девочек – 148 (52%)

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Анализ социального статуса прошедшего учебного года дал следующие результаты:

Состав семей воспитанников:

- полная – 227 (76%)
- неполная – 52(17%)
- многодетная - 21(7%)

Социальный статус родителей:

- служащие - 232
- предприниматели – 17
- рабочие - 178
- неработающие - 57

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей и семей служащих и рабочих, проживающих в нашем посёлке. В ДООУ работает консультативный пункт (КП) для родителей детей от 2 до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

У специалистов КП: учителя-логопеда, медицинского работника, музыкального руководителя, заместителя заведующего по воспитательной работе родители имеют возможность получить бесплатную консультацию по интересующим их вопросам.

Инновационная работа в ДООУ.

Детский сад занимается инновациями. Основным направлением является создание условий для социализации детей внедрение культурных практик (клубные часы, социальные акции) и использование проектно-исследовательской деятельности в детском саду. Воспитателем группы № 6 ведётся работа по созданию проекта «Если хочешь быть здоров?», воспитателями подготовительных групп разрабатываются социальные акции. В 2016-2017г. продолжается работа над методической темой: «Создание условий для реализации ФГОС в МБДОУ с использованием инновационных методов работы».

Структура управления ДОУ.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- * Педагогический совет;
- * Общее собрание трудового коллектива;
- * родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ.

2 структура – административное управление:

1 уровень – заведующий ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий

Трофимова Татьяна Васильевна, стаж педагогической работы -30 лет, на должности заведующей – 7 лет, высшее образование, имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Контактный телефон: 8 (4236) 66-12-54.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив;

2 уровень - заместитель заведующего по воспитательной работе – Пимохова Светлана Аркадьевна Контактный телефон: 8 (4236) 66-12-54;

- медицинская сестра - Киргизова Любовь Владимировна.

Контактный телефон: 8 (4236) 66-12-54;

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Контроль над деятельностью ДОО непосредственно осуществляет Управление образования Находкинского городского округа.

Приоритетные задачи на следующий год:

- дальнейшее освоение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения дошкольников посредством освоения образовательных областей;

- совершенствование педагогического мастерства, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей;

- продолжение работы по решению первоочередной задачи охраны жизни и здоровья детей;

- разработать и провести социальные акции, проекты по экологическому воспитанию.

2 раздел «Особенности образовательного процесса»

Содержание обучения и воспитания детей.

Можно отметить, что в ДОО соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами Закона « Об образовании», «Положении о дошкольном учреждении», Конвенции о правах ребенка и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяет «Образовательная программа МБДОУ «Д/С № 55».

Комплексной программой реализуемой в ДОО является программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе.

Цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

2016-2017 учебный год

| Основные направления | Разделы программы | 2015-2016 % | 2016-2017 % |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------|
| Физическое воспитание | Физкультура | 90,9% | 90,9% |
| | Культурно-гигиенические навыки | 97% | 99% |
| Умственное воспитание | Ребенок и окружающий мир | 87,4% | 89,4% |
| | Развитие речи | 86,8% | 88,8% |
| | Формирование элементарных математических представлений | 88,3% | 90,3% |
| Художественно-Эстетическое воспитание | | 99,1% | 99,5% |
| | Художественное творчество | 96,2% | 97,2% |
| Социально-нравственное воспитание | | 88,1% | 90,1% |
| Трудовое воспитание | | 99,4% | 99,8% |
| Игра | | 99,9% | 100% |

Диагностика педагогического воздействия показала, что у детей недостаточно сформирован уровень социально-нравственного воспитания. С целью повышения его уровня на педагогическом совете было решено каждый месяц проводить «клубный час» а также проводить «социальные акции».

На основе анализа результатов были сделаны следующие выводы:

-обратить внимание на методику проведения социально-нравственного воспитания, организовать консультации для воспитателей ДОО по вопросам методики социально-нравственного воспитания с учетом специфики каждой группы.

Деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на:

- на развитие социализации детей через инновационные методы работы;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной методической и логопедической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий детский сад систематически и объективно отслеживает динамику педагогического воздействия на развитие детей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОО ведется систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию детей, направленная на снижение заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников.

- закаливающие мероприятия по сезону (в сочетании с профилактикой плоскостопия), вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, точечный массаж, дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, босохождение, оздоровительный бег, утренний прием, утренняя гимнастика на воздухе в теплое время года, полоскание горла, сон без маек).

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- прогулки;
 - спортивные досуги, развлечения, праздники;
 - дни здоровья;
 - проведение физкультурных занятий в нетрадиционной форме (прогулки по территории д/с, занятия на спортивных комплексах; сюжетно-игровые; тематические клубные часы);
 - подготовка и участие в городских спортивных соревнованиях «Непоседы».
- Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми, и тенденцию к снижению заболеваемости.

Проблемами остаются:

1. Так называемая «родительская заболеваемость» - заболеваемость детей после праздников и выходных. Её уровень по-прежнему достаточно высок.
2. Большой % непосещения ДОО по неважным причинам (после рабочих смен родителей, плохие погодные условия, выходные и праздничные дни у родителей).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В ДОО учителем-логопедом в логопедическом пункте велась квалифицированная работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Отчет об эффективности работы логопедического пункта в группе № 3, №4.

за 2016/2017 учебный год представлен в таблице.

| Показатели речевого развития детей | 2016-2017г. | % |
|---------------------------------------|-------------|------|
| Количество принятых детей в логопункт | 21 | 100% |
| Количество выпущенных | 18 | 85% |

| | | |
|---|----|-----|
| детей: | | |
| с хорошей речью | 15 | 71% |
| со значительным улучшением | 2 | 9% |
| без значительного улучшения | 1 | 5% |
| Рекомендовано направить в массовую школу | 13 | 62% |

Данные результаты наглядно демонстрируют высокую результативность целенаправленной работы учителя-логопеда по исправлению недостатков речевого развития детей, построенной на совместной работе с воспитателями и родителями.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ осуществляются дополнительные образовательные услуги логопеда: «Подготовка детей к школе», «Коррекция речи детей».

Преимственность образовательных программ и программ начального общего образования.

Большое значение педагогический коллектив ДОУ уделяет преимущественности со школой. Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем ДОУ.

Основными направлениями в работе со школой МБОУ СОШ № 19 «Выбор» воспитатели считают:

- обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса ребят к работе в школе;

- развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи; помощь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;

- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих и других задач, как средств, позволяющих добиваться успеха в разных видах деятельности, в том числе и учебной.

Тщательно продумываются все пункты совместного плана взаимодействия со школой.

В 2015-2016 учебном году из ДОУ было выпущено 71 детей из них на хорошо и отлично учатся – 49 детей, удовлетворительно -22, неуспевающие – нет. В 2016-2017 учебном году было выпущено в школу 49 детей.

Выпускники ДОУ успешно адаптируются к обучению. Учителя начальной школы МБОУ СОШ № 19, № 20 отмечают, что наши выпускники легко и уверенно вливаются в коллектив, без принуждения участвуют в занятиях, умело организуют себя на переменах.

Совместная работа с организациями дополнительного образования.

ДОУ проводит совместную работу с учреждениями образования, культуры, спорта и другими организациями. Это позволяет качественно улучшить воспитательно-образовательный процесс и материально-техническую базу учреждения.

| Социальное партнёрство МБДОУ | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| Организации – социальные партнёры МБДОУ | <i>Управление образования НГО</i> | → | <i>Управление и координация системы дошкольного образования</i> | Содержание работы |
| | <i>ИМЦ «Развитие» НГО</i> | → | <i>Управление и координация воспитательной и методической работы</i> | |
| | <i>Городская ПМПК</i> | → | <i>Работа с детьми и родителями</i> | |
| | <i>МБДОУ СОШ № 19, № 20</i> | → | <i>Совместные педсоветы, экскурсии в школу, посещение уроков педагогами и детьми, родительские собрания с учителями</i> | |
| | <i>Детская поликлиника г. Находка</i> | → | <i>Профосмотры детей, консультации специалистов на родительских собраниях</i> | |
| | <i>Детская библиотека п. Врангель</i> | → | <i>Экскурсии, выставки, подбор детской литературы, методических разработок</i> | |
| | <i>Детская школа искусств п. Врангель</i> | → | <i>Экскурсии, выставки, концерты в МБДОУ</i> | |
| | <i>Музей им. Травина п. Врангель</i> | → | <i>Экскурсии, тематические занятия, работа с научной и методической литературой.</i> | |
| | <i>ФГУП Росморпорт</i> | → | <i>Совместные субботники, помощь в благоустройстве</i> | |

Основные формы работы с родителями.

Формированию представлений о ценностях семьи, повышению престижа семьи, гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведение следующих мероприятий:

- фотовыставка: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка!», «Мама, папа, я-спортивная семья»; «Мы и природа!»;

- родительские собрания: «Будьте для детей друзьями», «Знакомство со структурой, задачами и содержанием работы в течение учебного года», «Игра в жизни ребёнка», «Трудовое воспитание детей в семье»; консультации: «Развитие творчества у детей», «Прогулки как метод развития двигательной активности дошкольников,
- беседы: «Если ребёнку скучно», «10 рецептов против скуки», «Развивающие игры дома», «Игра в жизни ребёнка», «Развитие памяти ребёнка через заучивание и составление загадок, стихотворений, потешек и чистоговорок»;
- совместный конкурс поделок " «Осенние причуды»"; мастерская Деда Мороза «Лучшая Новогодняя игрушка».
- конкурс рисунков «Моя мамочка самая красивая»; «Дороги без опасности», «Мы рисуем море», «Золотая осень»;
- социальные акции посвящённые праздникам «День Матери», «23 февраля», «8-ое Марта», «День Победы»; « Береги свою планету ведь другой похожей нету!»;
- участие родителей в спортивных соревнованиях «День знаний», «Весёлые старты», «Непоседы»;
- совместные клубные часы «Зимушка-зима», «Фестиваль умений», «Космические посиделки»
- совместные экскурсии в музей им. Травина, к Мемориалу героям Великой Отечественной войны и к Аллее Славы п. Врангель.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации. На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, успешно решаются.

Главными противоречиями в ДОУ являются:

-противоречие между потребностью воспитателей и администрации привлечь всех родителей к участию в образовательном процессе и встречающимися нежеланием и неготовностью родителей сотрудничать с ДООУ;

-противоречие между воспитателями ДООУ повысить уровень речевого развития детей и недостаточным пониманием серьезности этой проблемы со стороны родителей.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, созданная усилиями сотрудников с помощью родителей, оборудована с учетом введения ФГОС и возрастных особенностей детей, педагогически целесообразна, способствует эмоциональному благополучию детей. Имеется необходимость пополнения предметно-развивающей среды в отдельных группах для связи элементов среды между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ функционируют:

- **кабинет заведующего:**

- индивидуальные консультации, беседы с медицинской сестрой, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями;

- создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей;

- рост и развитие профессионального уровня педагогов;

- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;

- **методический кабинет:**

- библиотека для педагогов, видеотека. Консультации, семинары,

педагогические часы;

- повышение профессионального уровня педагогов;

• **кабинет логопеда:**

- консультации с родителями и педагогами;

- работа с детьми и взрослыми, индивидуальная работа по звукопроизношению;

• **медицинский кабинет, процедурный и изолятор на одно место:**

- осмотр детей, консультации медсестры, оказание первой помощи;

- профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО;

• **музыкальный зал:**

-утренняя гимнастика, занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения;

- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений;

- развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально- волевой сферы.

• **групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей детей:**

- воспитательно- образовательная работа:

центры для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач:

- уголки природы,

- детского творчества,

- сенсорики,

- речевые центры,

- уголки экспериментирования,

- театральные уголки,

- игр и игрушек;

• **помещения, обеспечивающие быт;**

- **спортивный участок:**
 - занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения;
 - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений;
- **участки для прогулок детей:**
 - прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, развлечения, праздники, самостоятельная двигательная активность детей;
 - развитие познавательной, опытно - поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности;
- **опытный участок, цветники:**
 - экологическое воспитание детей;
 - работа в цветнике и в огороде;
 - развитие познавательной, опытно – экспериментальной и трудовой деятельности.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в ДОУ имеется 4 компьютера, 3 принтера, факс, выход в Интернет, телевизоры, музыкальный центр, библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В группах создана доброжелательная психологическая атмосфера. Преобладает системно-деятельностный и индивидуальный подход в построении воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеется автоматическая тревожная сигнализация, контролируемая ООО Реал Секьюрити ДВ;

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- изготовлены и установлены планы-схемы эвакуации при пожаре и ЧС;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации из здания ДОУ детей и сотрудников;
- все помещения пронумерованы в соответствии с планом-схемой эвакуации при пожаре;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;

2. Профилактика ДТП:

Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города способствовало проведение следующих мероприятий:

- досуг «Наш друг – светофор»;
- на групповых собраниях с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения;
- организовано проведение тематических занятий, просмотр тематических роликов, сюжетно-ролевых игр по соблюдению правил безопасности на дорогах детьми и родителями;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработаны новые должностные инструкции и инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательством по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте заместителем по воспитательной работе и завхозом с подчиненными, педагогами; проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Медицинское обслуживание (проведение профилактических прививок) обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 г. Находка и медсестрой ДШО, находящейся в штате поликлиники № 1 г. Находки. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для осуществления медицинской деятельности и оздоровительной работы имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год, диспансеризация – 1 раз в год.

Материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии.

За 2016-2017 учебный год:

1. Приобретена мебель:

- в группу № 11- детская игровая;
- в группу № 2- кабинки для раздевания детей;
- в группы № 6, 8- жалюзи в игровые;
- в группу № 4- детские столы;

2. Во все группы приобретены канцелярские товары и игрушки.

4. Проведены ремонтные работы:

- заземление в группах;
- ремонт электроосвещения;
- замена электрического кабеля на территории;

- монтажные работы по пожарной сигнализации;
- демонтаж устаревшего оборудования на участках и установка нового игрового оборудования;

Состояние здания детского сада в удовлетворительном состоянии.

Бытовые условия в группах (санитарные зоны) и специализированных кабинетах (медицинский, логопедический) соответствуют требованиям.

ДОУ и дальше продолжит работу по постепенной замене детского оборудования: кроватей, стульев, кабинок для раздевания детей.

Характеристика территории ДОУ.

На территории имеется 12 игровых площадок, 8 прогулочных веранд, оборудованных в соответствии с СанПиНом, игровое оборудование в соответствии с требованиями.

Сделали подсыпку и пополняются оборудованием игровые площадки.

Для развития познавательной, опытно-поисковой и трудовой деятельности детей на территории имеется эколого-развивающий комплекс:

- опытно-экспериментальный центр (огород);
- уголок леса – берёзовая роща;
- уголок поля;
- цветники с разнообразными видами садовых цветов.

Качество и организация питания.

В ДОУ организовано 4-разовое питание.

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется согласно 10-ти дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания в соответствии с СанПиНом . В меню представлены разнообразные блюда, по возможности исключаются повторы.

В детском саду строго выполняется режим питания, соблюдение обеспеченности суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, выполнение норм питания. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, молоко,

творог, рыба 2-3 раза в неделю. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

Между завтраком и обедом (в 10.00 часов) дети получают соки и кисломолочные продукты.

В 2016-2017 учебном году в рационе питания детей использовались такие пищевые продукты как йодированная соль и витаминизированные 3-и блюда.

Важной задачей в ДОУ является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники ДОУ.

4 раздел «Результаты деятельности ДОУ»

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Общая заболеваемость за 2016 год составила 842 случая, каждым ребенком пропущено по болезни 173,3 дн. в т.ч.:

- простудная заболеваемость – 14,5 дн.
- инфекционная заболеваемость – 1,7 дн;
- другая – 1,3 дн.

| Заболеваемость | 2015 год | 2016 год |
|-----------------------------|----------|----------|
| Общая заболеваемость | 863 | 842 |
| По болезни пропущено | 17,3 | 16,9 |
| Простудная заболеваемость | 14,8 | 14,5 |
| Инфекционная заболеваемость | 1,2 | 1,7 |
| Другая | 1,3 | 0,7 |
| Посещаемость | 145 | 133 |

Посещаемость за 2015 год с учетом того, что ДОО не работало 3 недели, в связи с ремонтом, составила 145,0 дн. на одного ребенка.

Показатели здоровья воспитанников

(состоящих на учете у специалистов) следующие:

| Специалисты | 2015-2016г. | | 2016-2017 г. | |
|--------------|-------------|------------|--------------|------------|
| | Число детей | % | Число детей | % |
| Фтизиатр | 1 | 1,5 | 56 | 1,5 |
| Ревматолог | - | | - | - |
| Окулист | 3 | 0,7 | 2 | 0,7 |
| Нефролог | 2 | 1,1 | - | 1,1 |
| Педиатр | 3 | 0,7 | - | 0,7 |
| Кардиолог | 2 | 0,4 | - | 0,4 |
| ЛОР | 1 | 0,7 | 4 | 0,7 |
| Логопед | - | | - | - |
| Невропатолог | - | - | - | - |
| Гинеколог | - | - | 5 | |
| Андролог | - | - | 5 | |
| Хирург | 2 | 0,4 | 3 | - |
| Дерматолог | - | | - | - |
| Аллерголог | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 |
| Эндокринолог | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 |
| ИТОГО | 18 | 6,7 | 20 | 6,7 |

Распределение детей по группам здоровья:

| Группы здоровья | 2015-2016 г. | | 2016-2017 г. | |
|-----------------|--------------|-------|--------------|------|
| | Число детей | % | Число детей | % |
| 1 группа | 94 | 31,2% | 52 | 19,3 |
| 2 группа | 189 | 63% | 202 | 74,8 |
| 3 группа | 12 | 4% | 15 | 5,6 |
| 4 группа | 4 | 1,3% | 1 | 0,4 |

Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. В 2015-2016 учебном году узкими специалистами было осмотрено 91 детей, на дообследование отправлено 20 детей, из них:

| Специалисты | 2013-2014 г. | |
|--------------|--------------|-----|
| | Число детей | % |
| Фтизиатр | 56 | - |
| Ревматолог | - | - |
| Окулист | 2 | 5,7 |
| Нефролог | - | - |
| Педиатр | - | - |
| Кардиолог | - | - |
| ЛОР | 4 | 7,6 |
| Логопед | - | - |
| Невропатолог | - | - |
| Хирург | 3 | 4 |
| Дерматолог | - | - |
| Аллерголог | - | - |
| Эндокринолог | 1 | - |
| Гинеколог | 5 | - |

| | | |
|----------|---|--|
| Андролог | 5 | |
|----------|---|--|

Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ.

Были проведены музыкальные утренники и развлечения: «Золотая Осень», «Новогодний бал », «23 февраля», «Мамин День – 8-ое Марта», «Пришла весна», «Праздник Великой Победы», «Выпускной бал».

В 2016-2017 учебном году воспитанники и сотрудники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов городского и краевого уровней:

| Уровень | Название события | ФИО педагога | Результаты |
|-----------|---|------------------------------------|--------------------|
| Городской | Конкурс исследовательских работ «Почемучка» | Пароваткина Е.П. Пимохова С.А. | Грамота 2 место |
| Городской | Спортивные соревнования «Непоседы» | Осколкова Л.А. | Сертификат участия |
| Городской | Конкурс методических разработок ДОУ «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ | Пароваткина Е.П. Одокиенко Ю.К. | Сертификат участия |

В ДОУ в течение всего учебного года проходят конкурсы, ярмарки и разнообразные выставки творческих работ детей и взрослых:

| № п/п | Наименование | Ответственные | Время проведения |
|-------|---|----------------------|------------------|
| 1. | Выставка детских рисунков: «Моя любимая | воспитатели старших, | сентябрь |

| | | | |
|-----|--|---|---------|
| | воспитательница» (к Дню дошкольного работника) | подготовительной групп | |
| 2. | Выставка детского творчества: «Осенние краски» | воспитатели старшей, подготовительной групп. | октябрь |
| 3. | Фотовыставка: «Вместе весело живём» | все группы | ноябрь |
| 4. | Выставка, совместное творчество – дети, родители: « Новогодняя игрушка» | Родители, воспитатели старших, подготовительной групп | декабрь |
| 5. | Выставка детского творчества: «Зимушка- Зима!» | воспитатели старших, подготовительной групп | январь |
| 6. | Выставка детских рисунков: «По сказкам А.С.Пушкина» | старшие группы | январь |
| 8. | Выставка детских рисунков: «Мамочка моя» | старшие, подготовительная группы | март |
| 9. | Конкурс детских рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дороги и дети» | все дошкольные группы | март |
| 10. | Выставка творческих работ детей: «Космические посиделки» | старшие, подготовительные группы | апрель |
| 11. | Выставка детского творчества | старшие, | май |

| | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|--|
| | «Голубь мира» (к Дню Победы) | подготовительные группы | |
|--|------------------------------|-------------------------|--|

Мнение родителей (законных представителей).

Отзывы родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДООУ положительные. Родители откликаются на сотрудничество с ДООУ: выставки совместных творческих работ детей, совместные развлечения и праздники, благоустройство и озеленение детского сада.

5 раздел «Кадровый потенциал»

Качественный и количественный состав персонала.

В 2016-2017 учебном году детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми ведут 16 педагогов:

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают следующие специалисты:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 14 воспитателей

| <u>Количество фактически работающих</u> | | <u>вакансии</u> | | <u>Образовательный ценз</u> | <u>Повышение квалификации</u> |
|---|----------|-----------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|
| всего | педагоги | всего | педагоги | | |
| 44 | 16 | - | - | 84% | 100% |

Сведения о педагогах

Образование:

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка

| № | Ф.И.О. | Должность | Уровень образования | Дата и тема прохождения курсовой переподготовки | Дата прохождения аттестации |
|----|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Пароваткина Елена Петровна | Учитель-логопед | Высшее, СГА, 2007 | Сибирский институт практич. психологии, г. Новосибирск, 21.10.15г. Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Первая категория 26.05.2016г. |
| 2. | Ковальчук Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | Высшее, КГПИ, 1990 | ПК ИРО г. Владив-к 04.04.2014 «Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | Соответствие занимаемой должности 09.12.2015г. |
| 3. | Айдабекова Ольга Сергеевна | Воспитатель | Студентка, 5-ый курс, НГПК | | Соответствие занимаемой должности 20.03.2015г. |
| 4. | Богатыренко Елена Анатольевна | Воспитатель | Высшее, УГПИ, 1993 | НГПК, 11.04.2016 «Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях» | |
| 5. | Болотова Татьяна Михайловна | Воспитатель | Среднее профессион., НГПК, 2014 | Московская академия проф. компетенций, 18.01.2016 «Теоретические и методические основы активных | Соответствие занимаемой должности 22.12.2014г. |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» | |
| 6. | Зенец Оксана Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональн., НПУ, 1989 | СГА, 28.12.2015 «Формирование профессиональных компетенций сотрудников дошкольных образовательных организаций ФГОС» | Соответствие занимаемой должности 28.11.2015г. |
| 7. | Комарова Ирина Аркадьевна | Воспитатель | Среднее профессиональн., Рязанское пед., 1990 | ИМЦ «Развитие», г. Находка, 27.06.2016 «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» | Соответствие занимаемой должности 20.11.2014г. |
| 8. | Кузьмина Анна Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональн., НГГПК, 2013 | Институт междун. соц.-гум. связей, 11.06.2015 | |
| 9. | Одокиенко Юлия Кирилловна | Воспитатель | Среднее профессиональн., НПУ, 1996 | НГГПК, 17.10.2014 «Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях» | Соответствие занимаемой должности 17.11.201 |
| 10. | Осколкова Лариса Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональн., ВПУ № 2, 1981 | СГА, 28.12.2015 «Формирование профессиональных компетенций сотрудников дошкольных образовательных организаций ФГОС» | Соответствие занимаемой должности 25.03.2015г. |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------|--|---|---|
| 11. | Панасенко Людмила Валентиновна | Воспитатель | Среднее профессион, Спасский педколледж 1999 | ИМЦ «Развитие» г. Находка. 2017г. «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» | |
| 12. | Слепцова МаргаритаИвановна | Воспитатель | Среднее профессион, Клинцовское педуч., 1969 | СГА, 27.07.2015 «Формирование профессиональных компетенций сотрудников дошкольных образовательных организаций ФГОС» | Соответствие занимаемой должности 25.03.2015г. |
| 13. | Шайхиева Людмила Юрьевна | Воспитатель | Высшее, БГПИ, 2004 | НГГПК, 17.10.2014 «Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях» | Первая квалификационная категория 23.04.2015г. |
| 14. | Желеб Анжелика Александровна | Воспитатель | Среднее профессион, ВПУ № 2,1988 | ИМЦ «Развитие» г. Находка. 2017г. «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» | |
| 15. | Киселёва Юлия Александровна | Воспитатель | Среднее профессион, переподготовка, НГГПК, 2016 | НГГПК, 11.04.2016 | |

Отличия и награды за добросовестный труд:

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| Знак «Почетный работник образования» | 1 | 5,5 % |
|--------------------------------------|---|-------|

Возрастной ценз:

| | 2016-2017 г. | |
|--------------|--------------|-------|
| | КОЛ-ВО | % |
| 20-25 лет | 2 | 12,5% |
| 25-30 лет | 5 | 21% |
| 30-40 лет | 1 | 19,8% |
| 40-50 лет | 6 | 6,2% |
| 50-55 лет | 2 | 12,5% |
| Свыше 55 лет | 2 | 12,5% |

Стаж работы и возрастной ценз существенно не изменился.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Педагогический коллектив в текущем году работал над освоением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения дошкольников посредством освоения образовательных областей и освоения программы «Детство».

Развитие кадрового потенциала.

Среди профессионально значимых личностных качеств наших педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В этом году продолжается работа над методической темой «Создание условий для реализации ФГОС в МБДОУ». С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, основную часть которого составляют педагоги со стажем и опытом работы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи на достаточно хорошем уровне.

**Соотношение воспитанников в ДОУ,
приходящихся на 1 взрослого**

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Воспитанники/педагоги | Воспитанники/все сотрудники |
| 16 | 2 |
| | |

6 раздел « Финансовые ресурсы ДОУ и их использование» - за 2016 год.

| Наименование расхода | Смета руб., коп. | Расход руб., коп |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Услуги по содержанию имущества: | | |
| - оплата за демонтаж устаревшего детского оборудования | 19 3255 | 19 3255 |
| - вывоз мусора | 28 686,54 | 28 686,54 |
| - покос травы | 20 922 | 20 922 |
| - дератизация | 19 186,94 | 19 186,94 |
| -установка игрового оборудования | 74 035 | 74 035 |
| - прессовка системы отопления | 31 371 | 31 371 |
| -обслуживание пожарной сигнализации: | 20 793 | 20 793 |
| -монтажные работы по пожарной сигнализации | 15 000 | 15 000 |
| - замена электрического кабеля на территории | 86 381 | 86 381 |
| - обслуживание инженерных сетей | 67 200 | 67 200 |
| - техн. Обслуживание узла учета тепловой энергии | 35 523,34 | 35 523,34 |
| -обслуживание системы вентиляции | 4 500 | 4 500 |
| - освидет. огнетушителей | 14 300 | 14 300 |
| - оценка соответствия пожарной лестницы | 12 000 | 12 000 |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| - заземление в группах | 64 804 | 64 804 |
| - ремонт электроосвещения | 44 611 | 44 611 |
| Итого | 747 268,82 | 747 268,82 |
| Прочие услуги: | | |
| - медицинский осмотр | 158 598 | 158 598 |
| - заправка картриджа | 3 000 | 3 000 |
| -обучение контрактной системе | 7 500 | 7 500 |
| -обслуживание программного комплекса ИНФИН | 16 800 | 16 800 |
| - проект по пищеблоку | 25 311 | 25 311 |
| - проект отопления здания | 165 000 | 165 000 |
| -информационное обслуживание сайта | 10 000 | 10 000 |
| - охрана | 27 500 | 27 500 |
| - программа по питанию | 9 000 | 9 000 |
| - охрана труда | 8 200 | 8 200 |
| итого | 430 909 | 430 909 |
| Прочие расходы (экология, имущество, земельный налог) | 249 540 | 249 540 |
| Увеличение стоимости материальных запасов: | | |
| -канцелярские товары | 7 125 | 7 125 |
| -дидактический материал, игрушки | 194 660 | 194 660 |
| -хозяйственные материалы, краска | 91 565,58 | 91 565,58 |
| -продукты питания | 511 152 | 511 152 |
| -медикаменты | 4 000 | 4 000 |
| - шкафы для хоз. Нужд | 107 250 | 107 250 |

| | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| - мебель для буфетных | 18 010 | 18 010 |
| итого | 933 762,58 | 933 762,58 |

Бюджетное финансирование.

Доходы ДОО складываются из двух источников:

1. бюджетное финансирование из городского бюджета;
2. внебюджетные средства – оплата родителей за содержание детей, благотворительные пожертвования родителей на ведение уставной деятельности.

Бюджетное финансирование включает в себя следующие расходы учреждения:

| Наименование расхода | Смета, руб,коп. | Профинансировано руб,коп |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Оплата труда | 10622 757,58 | 10622 757,54 |
| Прочие выплаты | 1740 | 1740 |
| Начисления на оплату труда | 3336 704,26 | 3336 704,26 |
| Услуги связи | 44 332,06 | 44 332,06 |
| Транспортные услуги | 12 200 | 12 200 |
| Коммунальные услуги | 2612690,04 | 2612690,04 |
| Пособия по социальной помощи населению(компенсация родит.платы) | - | - |
| итого | 16630423,94 | 16630423,94 |

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Семьи, имеющие льготу по оплате за детский сад:

100% - семей / дети - инвалиды / - 1 чел. (0,03 %)

70% - семей / многодетные семьи, имеющие 3 и более детей / - 10 чел. (3%)

Семьи, получающие компенсацию за оплату детского сада:

на первого ребёнка в семье: 20% - 110 семей (50%)

на второго ребёнка в семье: 50% - 104 семьи (41 %)

на третьего ребёнка и последующего: 70% - 10 семей (3%)

отказ по заявлению: 10 семей (3%)

7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения».

На 2016-2017г. ДОУ запланировано обсудить и принять решение по итогам публикации предыдущего доклада на заседании родительского комитета и общем собрании трудового коллектива.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, подводя итоги работы за прошедшие годы, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, мы выделили проблемы, над которыми нужно еще работать:

1. Недостаточная активность родителей в работе МБДОУ;
2. Не у всех педагогов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками инновационной работы, проектной деятельности и технологий, социальных акций, клубных часов.

План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год.

Исходя из данных проблем был разработан **план развития** на новый учебный год:

1. Повышение мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.
2. Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Совершенствование системы стимулирования качества труда работников.

5. Создание современной методической службы.
6. Увеличение процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
7. Увеличение количества педагогов, использующих инновационные методы, образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
8. Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.
9. Внедрить новые формы работы с родителями.