

Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, созданная усилиями сотрудников с помощью родителей, оборудована с учетом возрастных особенностей детей, педагогически целесообразна, способствует эмоциональному благополучию детей. Имеется необходимость пополнения предметно-развивающей среды в отдельных группах для связи элементов среды между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ функционируют:

- **кабинет заведующего:**

- индивидуальные консультации, беседы с медицинской сестрой, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями;
- создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей;
- рост и развитие профессионального уровня педагогов;
- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;

- **методический кабинет:**

- библиотека для педагогов, видеотека. Консультации, семинары, педагогические часы;
- повышение профессионального уровня педагогов;

- **кабинет логопеда:**

- консультации с родителями и педагогами;
- коррекционная работа с детьми и взрослыми, индивидуальная работа по звукопроизношению;

- **медицинский кабинет, процедурный и изолятор на одно место:**

- осмотр детей, консультации медсестры, оказание первой помощи;
- профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДООУ;

- **физкультурный и музыкальный зал:**

-утренняя гимнастика, занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения;

- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений;

- занятия, праздники, досуги, развлечения;

- развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально- волевой сферы.

• **«Русская изба»;** развитие познавательно-речевой сферы детей, культурно-нравственных ценностей, патриотизма;

• **групповые помещения и спальни** с учетом возрастных особенностей детей:

- воспитательно- образовательная работа:

центры для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач:

- уголки природы,

- детского творчества,

- сенсорики,

- речевые центры,

- уголки экспериментирования,

- театральные уголки,

- игр и игрушек;

• **помещения, обеспечивающие быт;**

• **спортивный участок:**

- занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения;

- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений;

• **участки для прогулок детей:**

- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, развлечения, праздники, самостоятельная двигательная активность детей;

- развитие познавательной, опытно- поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности;

• **опытный участок, цветники:**

- экологическое воспитание детей;
- работа в цветнике и в огороде;
- развитие познавательной, опытно – экспериментальной и трудовой деятельности.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в ДОУ имеется 4 компьютера, 3 принтера, факс, выход в Интернет, телевизоры, DVD, музыкальный центр, библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

Приобретено пособие по развитию речи.

В группах создана доброжелательная психологическая атмосфера. Преобладает компетентностный подход в построении воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеется автоматическая тревожная сигнализация, контролируемая ОВО при УВД г. Находка;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара

и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;

- изготовлены и установлены планы-схемы эвакуации при пожаре и ЧС;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации из здания ДООУ детей и сотрудников;
- установлена противопожарная дверь в щитовую;
- восстановлена подача воды в пожарный рукав ПК-5;
- все помещения пронумерованы в соответствии с планом-схемой эвакуации при пожаре;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- оформлен стенд «Безопасность в детском саду».

2. Профилактика ДТП:

Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города способствовало проведение следующих мероприятий:

- досуг «Наш друг – светофор» (с участием сотрудников ГИБДД);
- беседы с сотрудниками ГИБДД и воспитателями;
- городской конкурс рисунков «Дороги без опасности», «Безопасное колесо» (с участием воспитателей и родителей);
- на групповых собраниях с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения;
- организовано проведение тематических занятий, просмотр тематических видеофильмов, сюжетно-ролевых игр по соблюдению правил безопасности на дорогах детьми и родителями;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработаны новые должностные инструкции и инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательством по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОО;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте заместителем по воспитательной и методической работе и завхозом с подчиненными, педагогами; проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Медицинское обслуживание (проведение профилактических прививок) обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 г. Находка и медсестрой ДШО, находящейся в штате поликлиники № 1 г. Находки. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для осуществления медицинской деятельности и оздоровительной работы имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год, диспансеризация – 1 раз в год.

Материально-техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии.

За 2012-2013 учебный год:

1. Приобретена мебель:
 - в группу № 10: игровой шкаф;
 - в группу № 6: игровые шкафы;
 - в группу № 9: игровой шкаф, шкаф для дидактического материала, регулируемые столы и стулья, ковры – в количестве 2 штук.
2. Спонсорскими организациями и родителями:
 - заменены окна – в группе №5.
 - приобретён и постелен линолеум в группах № 2, № 5, № 6, № 9, № 11, №7.
3. Установлены приборы учёта тепла и электричества.

4. Проведены электрические работы в группах № 9, № 11.
5. Восстановлена подача воды в пожарный рукав ПК-5.
6. Изготовлены и установлены планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре.
7. Установлена противопожарная дверь в щитовую.
8. Произведены ремонтные работы в теплопункте (к отопительному сезону 2013-2014 года).
9. Установлены санитарные кабинки в группах № 3, № 8, № 9.
10. Отремонтированы 2 стиральные машины в прачечной.

Состояние здания детского сада в удовлетворительном состоянии.

Бытовые условия в группах (санитарные зоны) и специализированных кабинетах (медицинский, логопедический) соответствуют требованиям.

ДОУ и дальше продолжит работу по постепенной замене детского оборудования: кроватей, столов и стульев, игровых шкафов, кабинок для раздевания детей.

Характеристика территории ДОУ.

На территории имеется 11 игровых площадок, 4 прогулочных веранды в соответствии с СанПиНом, игровое оборудование в соответствии с требованиями.

Сделали подсыпку и пополняется оборудованием игровая площадка № 11.

Для развития познавательной, опытно-поисковой и трудовой деятельности детей на территории имеется эколого-развивающий комплекс:

- опытно-экспериментальный центр (огород);
- уголок леса – берёзовая роща;
- уголок сада – фруктовые деревья (вишни, абрикос, слива), кустарники – смородина, малина;
- уголок поля;
- цветники с разнообразными видами садовых цветов.

Качество и организация питания.

В ДОУ организовано 4-разовое питание.

Организация питания воспитанников ДОО осуществляется согласно 10-ти дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания в соответствии с СанПиНом . В меню представлены разнообразные блюда, по возможности исключаются повторы.

В детском саду строго выполняется режим питания, соблюдение обеспеченности суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, выполнение норм питания. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, молоко, творог, рыба 2-3 раза в неделю. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

Между завтраком и обедом (в 10.00 часов) в летний период дети получают соки.

В 2012-2013 учебном году в рационе питания детей использовались такие пищевые продукты как йодированная соль и витаминизированные 3-и блюда.

Важной задачей в ДОО является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники ДОО.