



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55» г. Находка на 2020-2021 учебный год**

№ п / п	Образовательная область	Образовательная деятельность	ггв	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>			<b>Количество часов</b>					
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями					
		Безопасность	Ежедневно в ходе режимных моментов.					
		Труд	Ежедневно в ходе режимных моментов. Во взаимодействии со взрослыми.					
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие		0,5	1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Игры-занятия со строительным материалом	1					
		Игры-занятия со дидактическим материалом	2					
		Познавательная Исследовательская продуктивная(конструктивная) деятельность				0,5	0,5	0,5
		Развитие речи	1	1	1	0,5	1	1
3	<b>Речевое развитие</b>	Звуковая культура речи		0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Обучение грамоте		-	-	-	0,5	1
		Ознакомление с художественной литературой	1	1	0,5	0,5	1	1

4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование		1	1	1	1	1
		Лепка		0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
5	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура		2	2	3	3	3
	<b>Развитие движений</b>		2					
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

#### **Пояснительная записка к учебному плану.**

#### **МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка составлен в соответствии с нормативными документами:

Закон РФ от 29.12.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным дошкольного образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка, разработанной на основе ФГОС ДО.

## **Учебный план состоит из двух частей.**

### **Обязательная часть**

Включает в себя образовательную деятельность по развитию дошкольников, которая строится на подборе содержания и методов работы, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все виды образовательной деятельности проводятся в игровой форме.

Обеспечение учебного плана осуществляется по пяти образовательным областям:

#### **1. Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ознакомление с окружающим миром проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 1,5-2 лет - 1 раз в неделю 2-7 лет - 1 раз в две недели

- Формирование целостной картины мира - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 2-7 лет - 1 раз в две недели.
- Труд - во всех группах ежедневно в течение дня.
- Безопасность - в группах младшего дошкольного возраста ежедневно в течение дня, с детьми старшего дошкольного возраста добавляется как тема образовательных ситуаций по ознакомлению с окружающим (социальным) миром - 1 раз в две недели.

#### **2. Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Игры-занятия с дидактическим материалом проводятся в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 1,5 -2 лет - 2 раза в неделю.

Игры-занятия со строительным материалом 1,5 -2 лет - 1 раз в неделю

- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) и сенсорное воспитание - проводятся в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми с детьми 2 -6 лет - 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет 2 раза в неделю.
- Познавательно-исследовательская деятельность - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 4-7 лет - 1 раз в две недели.

#### **3. Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;" формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Чтение художественной литературы - с детьми всех возрастных группах ежедневно в течение дня, в интеграции образовательных областей. С детьми 1,5-2лет -1раз в неделю, 2-4 лет-1 раз в две недели, 3-7 лет 1 раз в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе
- Развитие речи - с детьми во всех возрастных группах ежедневно во всех режимных моментах. С детьми 1,5-2лет -1раз в неделю, 2-3 лет-1 раз в две недели, 3-7 лет 1 раз в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Подготовка к обучению грамоте - с детьми 6-7 лет в виде образовательных ситуаций 1 раз в неделю.
- Звуковая культура речи- с детьми 2-5 лет-1 раз в две недели , 6-7 лет в виде образовательных ситуаций 1 раз в две недели.

#### **4. Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Музыка - во всех возрастных группах 2 раза в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Художественное творчество  
раз в неделю
- Лепка - в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 2-3 года - 1 раз в две недели, для детей 3-7 лет - 1 раз в неделю,.
- Аппликация - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 3-7 лет - 1 раз в две недели.

#### **5. Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств. Как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие - в виде образовательных ситуаций на игровой основе во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них для детей - 5-7 лет - 1 раз на улице,  
Здоровье - во всех возрастных группах ежедневно в течение дня. В интеграции образовательных областей.

Образовательные ситуации, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Её длительность в соответствии с возрастом составляет:

- в группе раннего возраста (далее ГРВ) – 2 образовательные ситуации( далее ОС), не более 8 мин., 10 ОС в неделю (1 ОС в 1-ю половину дня; 2-е – во вторую половину дня)
- в первой младшей группе (2-3 года) – 2 ОС, не более 10 минут каждое, 10 в неделю;
- во второй младшей группе (3-4) - 2 ОС, не более 15 минут, 10 в неделю;

- в средней группе (4-5 лет) – 2 ОС в день, 3 ОС один день, не более 20 минут каждое ;
  - в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
  - в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут, с промежуточным интервалом 10 минут,
- В середине занятия (образовательной ситуации) проводятся физкультминутки, подвижные паузы.

### **Физическое развитие и приобщение детей к здоровому образу жизни:**

Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомлений детей:

- физкультминутки,
- музыкальные паузы.

Ведется специальная оздоровительная работа с детьми:

- фитотерапия,
- оздоровительная гимнастика после сна,
- закаливание,

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся спортивные соревнования.

Работа по развитию речи ведётся ежедневно в течение дня в виде словесных игр, артикуляционных гимнастик, работы по ЗКР (Звуковая культура речи) и др. Итоговые мероприятия в виде викторин, тематических вечеров.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.