

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55» Г. НАХОДКА**

Принята на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка

Утверждаю  
И.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 55»  
\_\_\_\_\_ Пимохова С.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 55» г. НАХОДКА  
НА 2020 – 2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

г. НАХОДКА  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение

1.1. Паспорт программы

1.2. Информационная справка

Раздел 2.

2.1. Проблемный анализ состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55»

Раздел 3.

3.1. Концепция и стратегия развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55»

Раздел 4.

4.1. Этапы реализации Программы развития

Раздел 5.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития к 2022 году

Раздел 6.

6.1. Контроль исполнения Программы развития

6.1. Подпрограмма «»

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2020 – 2023г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переход педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование развивающего пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование Программы:** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» г. Находка на 2020-2023г.г.

**Заказчик Программы:** Администрация МБДОУ «Д/С № 55» г. Находка

**Разработчик Программы:** творческая группа МБДОУ «Д/С № 55» г. Находка.

**Система контроля за реализацией Программы:** внешний – Управление образования Администрации находкинского городского округа; внутренний - Администрация МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка

**Сроки реализации Программы:** программа рассчитана на 3 года с 2020 по 2023 год.

**Авторы:** творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад №55»

### **Основание для разработки Программы развития**

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка, локальные акты.

### ***Назначение программы развития.***

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад №55» на основе анализа работы за предыдущий период.

### ***Проблема:***

1. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками использования современных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

2. Низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Недостаточное соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО

**Цель:** способствовать организации комфортного и эффективного процесса образовательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу ДОУ по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка
10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка
2. Получение полноценного качественного развития в соответствии с индивидуальными запросами возможностями каждого ребенка; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
3. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов .
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, инновационных методов при работе с детьми.
9. Создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством работы ДОУ.

## 1.2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55» г. Находка

Юридический адрес

6929000, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, п. Врангель, проспект Приморский, 16а

Фактический адрес

6929000, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, п. Врангель, проспект Приморский, 16а

Телефон 8(4236)661-254

Факс

e-mail

syslova-sveta@mail.ru

Учредители

муниципальное образование Находкинский городской округ

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Дошкольное образование	25Л01 №0000990	24 ноября 2015	бессрочно	Департамент образования и науки Приморского края

Имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свидетельства	Кем выдана
Дошкольное образование	№ 455-а	28.05.2010г.		Управление народного образования администрации Приморского края



Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью, телефон)  
Трофимова Татьяна Васильевна 8(4236)661-254

Характеристика здания

Год постройки	1979 г.	Общая площадь	1975	Общее количество групповых	12
---------------	---------	---------------	------	----------------------------	----

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, режим работы групп:  
с 7.30 до 18.00, дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

## Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка  
позволяет взаимодействовать:

### С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

в том числе иных ведомств

#### Социальное партнёрство МБДОУ



Программа развития МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

### ***Позитивные факторы микросоциума***

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: отделение сбербанка, сеть магазинов, парикмахерская, кафе «Каскад», ТСК;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детские сады №65, МБДОУ СОШ № 19, МБДОУ СОШ № 20;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: детская библиотека, музыкальная школа, кинотеатр «Каскад», детская поликлиника.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Приморского края.

### ***Негативные факторы микросоциума***

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада.

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

В детском саду функционирует 12 групп, которые посещает 285 детей.

### **Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:**

Виды группы	Количество детей
Группа раннего возраста 5(от1,5м)	20
I младшая № 7 (от 2 до 3 лет)	20
I младшая № 10 (от 2 до 3 лет)	20
II младшая № 2 (от 3 до 4 лет)	25
II младшая № 6 (от 3 до 4 лет)	25
Средняя № 8 (от 4 до 5 лет)	25
Средняя № 9 (от 4 до 5 лет)	25
Старшая № 1 (от 5 до 6 лет)	25
Старшая № 11 (от 5 до 6 лет)	25
Старшая № 12( от 5 до 6 лет)	25
Подготовительная № 3(от 6 до7лет)	25
Подготовительная № 4( от 6 до 7 л)	25
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>

МБДОУ «Детского сада № 55» г. Находка укомплектован сотрудниками на 90%.

Дошкольным учреждением руководит Трофимова Татьяна Васильевна. Воспитательную работу ведет Пимохова Светлана Аркадьевна. Образовательную работу с детьми ведут 16 педагогов: 14 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Имеют первую квалификационную категорию - 2 человека(12%), соответствие по должности-8 человек(50%), без категории- 6 человек(38%). Из всех педагогов высшее образование имеют – 4 человека (25%)

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

**Социальная защита работников** осуществляется администрацией. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

#### **Анализ базовых пространств ДОУ**

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Участники</b>
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	методист, педагоги
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование ПМПК	Логопед, дети с нарушениями речи
Кабинет музыкального	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители

руководителя		
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальные</li> <li>• подгрупповые</li> <li>• индивидуальные</li> <li>• развлечения</li> <li>• досуги</li> <li>• праздники</li> </ul>	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Приём детей.	Медсестра ДШО, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители.
Процедурный кабинет	Плановые Профилактические прививки. Оказание первой медицинской помощи	Медсестра, дети

Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами, создание материально-технических и социально-педагогических условий пребывания детей в МБДОУ № 55, использование и внедрение современных инновационных технологий, совместная работа с родителями обеспечивает стабильное функционирование нашего учреждения.

## **Раздел 2. Проблемный анализ состояния МБДОУ №55**

Необходимость разработки Программы обусловлена важностью целей развития и образования и сложностями социально-экономической ситуации в Российской Федерации.

Исходя из требований социального заказа государства, семьи, социальных структур (школа, учреждения здравоохранения, культуры и т.п.), учредителей дошкольного учреждения, общества, а также своих собственных возможностей, потребностей своего коллектива, МБДОУ №55 строит свою деятельность на основе анализа проделанной работы и определения перспектив дальнейшего развития.

Анализируя внешние факторы, влияющие на развитие МБДОУ №55, авторы Программы установили, что детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательных систем.

*Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:*

1. утверждение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) требует пересмотра многих традиционных подходов к дошкольному образованию, повышения профессиональной компетентности всех членов педагогического коллектива;
2. включение дошкольного образования в единую систему общего образования требуют пересмотра сложившихся и установления новых взаимоотношений между детским садом и школой.

*Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:*

1. общий уровень социальной нестабильности оказывает влияние на расслоение населения;
2. современные родители – это дети, становление которых приходилось на сложный период социальной, политической и экономической нестабильности, что наложило определенный отпечаток на представления о семье, культурных ценностях, стиле взаимоотношений семьи и учреждений образования.

*Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:*

1. состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду. Проведённые в детском саду исследования по востребованности образовательных услуг у родителей подтвердили необходимость продолжения деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: коррекция речи, физкультурно-оздоровительное, логопедическая подготовка к школе.

2. выполнение Указа Президента РФ о доведении заработной платы воспитателей до среднего уровня по экономике региона требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности и выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.

*Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада:*

1. снижение культурного уровня общества в целом затрудняет решение детским садом образовательных задач;

2. детский сад, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, в условиях города, удаленного от центральной части России, вынуждена преобразовать себя не только в центр образовательной деятельности, но и просветительской, спортивно – досуговой, художественно-эстетической работы и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры;

3. образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Таким образом, изменение социально-экономических условий в стране неизменно влечет за собой изменение в системе образования в целом и в дошкольном в частности. Следовательно, авторы Программы развития рассматривают МБДОУ № 55 не просто как детский сад, а как организацию, оказывающую развивающие услуги, конкурирующую с другими организациями своего профиля. В любом случае конкурентоспособное образовательное учреждение - это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества развивающих услуг. Перечисленные выше факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

### ***Анализ внутренних факторов, влияющих на развитие МБДОУ № 55***

Осуществляя анализ образовательного процесса, его эффективности и результативности, необходимо отметить, что качество образовательных

услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой (далее – ООП) МБДОУ № 55, представляющей собой модель целостного процесса воспитания и развития детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В детском саду особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Оздоровительно-образовательная деятельность носит систематический и комплексный характер, отвечает потребностям ребёнка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребёнка объединены усилия всех воспитывающих ребёнка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, учителя-логопеда и музыкального руководителя.

Активно работают педагоги, проводятся нетрадиционные занятия, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, пропаганда ЗОЖ через многообразие форм работы с родителями, педагогами.

При анализе исходной ситуации было выявлено, что предметно-развивающая среда МБДОУ №55 обеспечивает условия для организации всех видов деятельности. В соответствии с ФГОС ДО среда становится полифункциональной, доступной, насыщенной, трансформируемой.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

***охраны и укрепления здоровья:***

- облучатель бактерицидный переносной;
- четырехламповый ОБМП 2 (4x15).

***физического развития воспитанников:***

- оборудование спортивной площадки;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы.

***эстетического развития воспитанников:***

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.



## **ТСО:**

- музыкальный центр – 1;
- ксерокс – 1;
- компьютер -5;
- принтер – 3;
- сканер – 1

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно - пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционируют кабинеты дополнительного образования:

### ***Оздоровительный центр:***

- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет).

### ***Кабинеты специалистов:***

- методический кабинет;
- учителя – логопеда;
- музыкального руководителя.

### ***Дополнительные кабинеты:***

- бухгалтерия.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

### ***Были приобретены:***

- 3 компьютера;
- стенд для методического кабинета;
- детская мебель.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

*Также в группах имеются:* игровая мебель, костюмы и предметы, побуждающие детей обыгрывать то, что они видят вокруг себя. Маски, атрибуты, элементы костюмов, декораций, ширмы, разные виды театров. Строительный материал различных размеров и форм для создания конструкций, рожденных воображением детей или ранее ими виденных. Книги, принадлежности для рисования.

Тем не менее, перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и задачам ООП, реализуемой в детском саду. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять

строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, приобрести мягкие модули, спортивный инвентарь для физкультурных занятий, театральный центр(ширма, наборы кукол, декораций, гримерная и т.п.)

Вместе с тем, из года в год в детский сад поступает все больше детей с различными нарушениями состояния здоровья.

Группы здоровья	2017-2018 г.		2018-2019 г.	
	Число детей	%	Число детей	%
1 группа	84	31%	94	31,2
2 группа	166	62%	189	63
3 группа	15	5,6%	12	4
4 группа	4	1,5%	4	1,3

Анализ сведений о здоровье воспитанников за период 2014-2016 г. показал неуклонный рост количества детей с хроническими заболеваниями или с временными отклонениями в состоянии здоровья. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. Авторы Программы развития выделяют социально – педагогические причины ухудшения здоровья детей:

- возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации в детском саду;
- недостаточная связь с родителями по вопросам оздоровления детей;
- неблагоприятный климат в некоторых семьях;
- недостаточная компетентность ряда педагогов в вопросах рациональной организации ОС и режимных моментов.

Как видно из вышперечисленного, задача повышения профессионализма педагогических работников является по-прежнему актуальной.

Главным условием совершенствования образовательного процесса являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В МБДОУ№55 регулярно повышается уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, созданы условия для развития их субъектной позиции. Педагоги участвуют в работе методических объединений, проходят курсы повышения квалификации.

Исходя из вышесказанного, наш педагогический коллектив пришел к необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере не только физического и психического здоровья, но и обучения в целом, организации

режима, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми. Актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии у них главная социальная роль, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их валеологическое просвещение.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ № 55.

### **Раздел 3. Концепция и стратегия развития МБДОУ № 55.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Значимыми факторами, формирующими личность ребёнка, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация социально – педагогической и медицинской помощи. Начинать формировать здоровье (нравственное, физическое, психологическое), нужно в детстве, когда стимулом является природное любопытство ребёнка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни;
- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его

здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ № 55 служат:

-Использование здоровьесберегающих технологий.  
– Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

**Основная идея Программы:** укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 55:

- в плане физического воспитания,
- развития в целом,
- организации режима,
- лечебно-профилактической работы,
- личностно-ориентированного подхода при работе с детьми,
- вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение.

*Особенностью организации и содержания воспитательно-образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.*

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, призвана осуществить постепенный переход от актуального развития ДОУ к инновационному.

Участниками реализации Программы являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации **подпрограмм «Здоровье», «Кадровое повышение квалификации», «Вместе весело шагать»**, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

**Цель Программы:**

способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

-совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих их субъектной позиции;

- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здорового образа жизни.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по воспитанию, обучению, оздоровлению детей.

3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип личностной ориентации и преемственности - организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.

5. Принцип демократизации, гуманизации и индивидуализации - отказ от насилия, подавления личности, подчинения её педагогу, создающему условия, умело и осторожно направляющему развитие ребёнка.

6. Принцип гарантированной результативности - реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого - педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.

7. Принцип природосообразности - определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

Первый аспект Программы развития - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в *Подпрограмме «Здоровье»*.

Следующим аспектом Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в педагогическом мониторингом - *Подпрограмма «Кадровое повышение квалификации»*.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка

зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством.

Это следующий аспект Программы развития - **Подпрограмма «Вместе весело шагать»**. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, собрания). Необходимо разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Раздел 4. Этапы реализации Программы развития**

**1 этап – аналитический** (апрель-август 2019г.)

*Цель:* Рефлексия, выявление нерешенных проблем и определение целевых установок на последующий период.

**2 этап - позиционный, нормативный, организационный** (сентябрь-декабрь 2019 г.).

*Цель:* Создание условий для реализации Программы развития.

**3 этап - содержательно-технологический** (январь 2020 г. – май 2023 г.).

*Цель:* реализация подпрограмм «Здоровье», «Внутрикорпоративное повышение квалификации», «Нам по пути».

**4 этап – рефлексивно-корректирующий** (май – август 2022 г.).

*Цель:* обобщение и анализ деятельности МБДОУ № 55 по реализации Программы развития.

#### **Раздел 5. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития к 2019 году.**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения, создание гибкой управленческой системы, улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Для педагогического коллектива – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения здоровьесберегающих технологий.

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу, привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Для социума – расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ № 55 в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

## **Раздел 6. Контроль исполнения Программы развития**

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ № 55 на основе организации текущего и итогового контроля; проведения своевременной коррекции и регуляции хода эксперимента на основании полученных данных; сбора, обработки и интерпретации данных для публичного доклада, формирования годового плана работы учреждения.

В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.

### **Подпрограмма «Здоровье»**

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте – зачастую уже невозможно.

Давно обозначены *педагогические факторы*, негативно влияющие на состояние физического, психического и психологического здоровья детей:

- чрезмерная образовательная нагрузка;
- нарушение режима дня;
- несоответствие рабочих программ и методик антропологическим способностям и возможностям обучающихся;
- провалы в существующей системе физического воспитания детей и подростков;
- стрессовая тактика авторитарных педагогов.

Поэтому одной из задач ДОУ должна стать минимизация рисков для здоровья, связанных с воспитательно – образовательным процессом. Прежде всего, по мнению разработчиков подпрограммы, это риски –

- нарушения зрения,
- нарушения осанки, искривления позвоночника,
- заболевания желудочно-кишечного тракта,
- сердечно-сосудистые заболевания,
- расшатанность психо - эмоциональной сферы,
- неврозы.

Эти факторы риска для здоровья ребенка можно и должно минимизировать в условиях дошкольного образования.

Разработчики данной подпрограммы, исходя из гуманитарной направленности ФГОС ДО, считают необходимым и обоснованным скорректировать подход к здоровьесбережению воспитанников таким

образом, чтобы приоритетной при формировании физического и нравственного здоровья стала *психологическая составляющая*. Это позволит заложить в подрастающем человеке тот «стержень», который поможет ему вовремя отказаться от навязываемой противоречащей привитым убеждениям чужой воле и тем самым сохранить здоровье физическое, нравственное, психическое.

**Цель подпрограммы «Здоровье»:**

*оптимизация образовательной среды МБДОУ № 55 для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.*

**Задачи:**

создание условий для укрепления здоровья

- контроль организации горячего питания воспитанников (сбалансированное меню, работа бракеражной комиссии, соблюдение культурно- воспитанников (выполнение норм и требований СанПиН); гигиенических навыков и т.д.);
- организация медицинского обслуживания (регулярное обследование воспитанников, вакцинация, обучение персонала оказанию первой медицинской помощи);
- выполнение режима дня и составление расписания занятий согласно требованиям СанПиН;
- организация воспитательно – образовательного процесса с соблюдением принципов здоровьесбережения учащихся;
- организация свободного времени воспитанников;
- организация мониторинга состояния здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Деятельность по реализации программы строится по следующим направлениям:

- I. Административно-хозяйственная деятельность.
- II. Организация воспитательно – образовательного процесса.
- III. Дополнительное образование.
- IV. Воспитательная деятельность.
- V. Спортивно-массовая работа.
- VI. Социально-педагогическая деятельность

**План  
мероприятий по сохранению  
и укреплению здоровья воспитанников.**

Мероприятия	Срок	Ответственный
I.Административно-хозяйственное направление		
ЦЕЛЬ: Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.		



1. Ремонт здания детского сада, групповых помещений.	Летний период	Завхоз
2. Благоустройство территории детского сада (озеленение, своевременный покос травы, восстановление и покраска ограждения, ворот, заливка бордюра)	Летний период	Завхоз
3. Плановая замена освещения (ламп, светильников, выключателей, розеток), ремонт электропроводки.	В течение года	Завхоз
4. Подбор и расстановка ростовой мебели для воспитанников старшей и подготовительной групп в соответствии с требованиями СанПиН.	В течение года	Медработник, администрация, воспитатели
5. Плановая замена мебели, учебно-наглядного и дидактического оборудования в группах.	При поступлении средств	Администрация
6. Приобретение медицинского оборудования, медикаментов в медицинский кабинет, аптечек первой медицинской помощи в группы. В течение года	В течении года	Администрация
8. Регулярное проведение диспансеризации, , вакцинации,	По отдельному графику	Администрация,

медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.		медсестра
<p>9. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических условий учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система уборки и проветривание групповых помещений, музыкального и спортивного залов, раздевалок;</li> <li>- освещенность и температурный режим;</li> <li>- проведение плановых замеров микроклимата, освещенности, воздушно-теплового режима, мебели;</li> </ul>	Постоянно	Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>- режим и сбалансированность питания воспитанников;</li> <li>- проведение санпросветительной работы среди учащихся, родителей, работников.</li> </ul>	По отдельному плану	Администрация
<p>10. Выполнение правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обход здания и территории детского сада в начале и в течение дня;</li> <li>- круглосуточная охрана здания</li> </ul>	Постоянно	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение плановых и внеплановых инструктажей работников;</li> <li>- проведение Объектовых тренировок;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение персонала Практической деятельности по ГО и ЧС;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">По отдельному плану</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление наглядно – стендового материала по вопросам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищенности;</li> <li>- регулярное обновление инструкций пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и должностных инструкций; 1 раз в 5 лет</li> <li>- оформление и регулярное обновление паспорта по антитеррористической защищённости учреждения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">По мере необходимости</p> <p style="text-align: center;">1 раз в 5лет</p> <p style="text-align: center;">1раз в год</p>	<p style="text-align: center;">Зам. заведующей по МВР</p>

## II Организация воспитательно-образовательного процесса

ЦЕЛЬ: организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с СанПиН, минимизация негативных последствий воспитательно – образовательного процесса на здоровье воспитанников.

1. Составление и утверждение расписания занятий, дополнительных образовательных услуг и режима дня детского сада.	В течение учебного года	Зам. заведующей по МВР
2. Организация и проведение занятий по физической культуре с учетом группы здоровья обучающихся и индивидуальных медицинских показателей.	Постоянно	Воспитатели
3. Регулярное проведение физминуток, физпауз и минут психологической релаксации.	Постоянно	Воспитатели
4. Организация подвижных игр во время прогулок.	Постоянно	Воспитатели
5. Реализация учебных программ по здоровому образу жизни.	Постоянно	Зам. заведующей по МВР
6. Применение здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий в НОД и режимных моментах.	Постоянно	Воспитатели
7. Контроль обновления структуры и форм организации всего образовательного процесса, его индивидуализации,	Постоянно	Зам. заведующей по МВР

изменения позиции воспитателя (взрослого) по отношению к детям.		
---	--	--

### III. Дополнительное образование

ЦЕЛЬ: удовлетворение запроса родителей, систематическое развитие всех компонентов речи, подготовка к школе, всестороннее развитие детей раннего возраста от 1 года до 2х на основе современных методов организации игровой деятельности, воспитание здорового образа жизни воспитанников, вовлечение их в занятия спортом.

1. Организация на базе детского сада работы кружков, дополнительного образования:	Весь период	Администрация
Группы коррекции		Администрация
Логопедический кружок «Звуковичок»		Администрация
Группа ЦИПР		Администрация
Спортивная группа		Администрация
2. Максимальное вовлечение воспитанников в развивающую, познавательно – активную деятельность на базе городских учреждений дополнительного образования. Постоянно		Зам. заведующей по МВР, воспитатели

### IV. Воспитательная деятельность

ЦЕЛЬ: содействие духовно-нравственному оздоровлению и развитию личности воспитанников.

1. Пропаганда здорового образа жизни в ОС и режимных моментах.	Постоянно	Педколлектив
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий по	По отдельным планам	Педколлектив

вопросам охраны здоровья.		
3. Проведение Дней здоровья, тематической недели по вопросам здорового образа жизни.	По отдельному плану	Администрация
4. Формирование у воспитанников бытовой культуры, навыков личной гигиены посредством проведения бесед.	Постоянно	Воспитатели
5. Проведение бесед о необходимости правил здорового образа жизни.	По отдельному плану	Медработник
6. Оформление стендов, распространение среди родителей (законных представителей) памяток, информационных материалов, буклетов по вопросам правовой и социальной защиты детей. По отдельному плану		Зам. заведующей по МВР, воспитатели

## **V. Спортивно - массовая деятельность**

**ЦЕЛЬ:** физическое совершенствование, укрепление здоровья, пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников МБДОУ № 55, родителей и общественности микрорайона.

1. Организация спортивных праздников	Весь период	воспитатель
2. Организация и проведение Дня здоровья «Осенний марафон»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели
3. Участие воспитанников в городских спортивно - массовых мероприятиях «Непоседы»	По отдельному плану	Зам. заведующего по ВР, воспитатели
4. Проведение совместных с родителями спортивных праздников, соревнований, турниров.	Весь период	Зам. заведующего по ВР, воспитатели

## **VI .Социально – педагогическая деятельность**

**ЦЕЛЬ:** минимизация социальных негативных последствий на здоровье воспитанников.

1. Проведение специалистами диагностики вновь поступивших детей. Мониторинг адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели
--	----------	-------------------------------------

2. Выявление наличия у дошкольников речевого недоразвития и привлечение на платной основе специалиста (учителя – логопеда) для преодоления и компенсации отклонений.	В течение года	Администрация
3. Организации логопедической помощи в детском саду (специализированной группе) в случаях возникшей необходимости.	В течение года	Заведующий
4. Выявление семей воспитанников детского сада, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, сирот, «группы риска». Проведение разъяснительной работы в малообеспеченных семьях по вопросам гарантийной социальной защиты.	В течение года	Зам. заведующего по ВР
5. Работа с детьми и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. заведующего по ВР



### **Планируемые результаты:**

- создание в ДОУ комфортной психо-эмоциональной среды;
- минимизация стрессовых ситуаций для воспитанников, педагогов и родителей;
- индивидуальная поддержка воспитанников в периоды их адаптации к изменяющимся условиям воспитательно – образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья воспитательно – образовательного процесса;
- поддержка родителями деятельности ДОУ по воспитанию здоровых детей

### **Подпрограмма «Кадровое повышение квалификации»**

Профессиональный стандарт педагога определяет повышение квалификации работника как дополнительное образование. Подпрограмма «Кадровое повышение квалификации» предлагает педагогическим работникам МБДОУ № 55 специализацию в рамках уже имеющейся профессии.

Повышение квалификации в рамках своей специальности даёт педагогу возможность приспособиться к постоянно меняющимся требованиям к образовательному процессу в ДОУ.

Педагоги МБДОУ № 55, прошедшие внутрикорпоративное обучение в рамках данной подпрограммы, обучатся более эффективно решать вопросы здоровьесбережения детей, ведь в наше время человеку требуется большая внутренняя сила. Ему необходимо найти свое место в новых социально-экономических условиях, определить смысл своей, уникальной, жизни среди размытости ценностных ориентаций, не дать охватить себя депрессивными тенденциями, сохранить в себе веру, стремление, радость жизни. И, если не хватает этой внутренней силы, то неминуем уход в апатию, болезни, в том числе, психосоматические, физические.

#### **Цель:**

- *развитие у педагогов комплексного представления о способах деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.*

#### **Задачи:**

- актуализировать у педагогов знания по возрастной психологии ознакомить педагогов со спектром мероприятий по регулированию межличностных отношений для оптимизации педагогического взаимодействия с воспитанниками;
- научить педагогический персонал управлять стрессовыми ситуациями посредством тренинговой деятельности, психологическими и деловыми играми.

Содержание подпрограммы реализуется в процессе методической работы в МБДОУ № 55.

### План реализации подпрограммы

Вид мероприятия	Тема	Цель	Срок
Педсовет	Утверждение плана работы МБДОУ № 55 в соответствии с целевыми установками реализации подпрограммы «Кадровое повышение квалификации».	Принятие решения о реализации подпрограммы «Кадровое повышение квалификации».	Январь 2020 г.
Педагогические чтения	Психолого-педагогические условия становления и сохранения психологического здоровья воспитанников как основы физического, нравственного здоровья.	Знакомство педагогов с понятием психологического здоровья, сущностью и содержанием психолого-педагогической деятельности. Мотивация педагогов к принятию инновационной деятельности.	Апрель 2020г.
Научно-методологический семинар	«Формирование психологического здоровья воспитанников - стратегическая цель развития»	Знакомство педагогов со спецификой психологической поддержки детей раннего возраста, психологическим и технологиями в соответствии с возрастом.	Декабрь 2021 г.
Педагогический совет	«Сохранение психологического и духовно-нравственного здоровья	Знакомство с концептуальными подходами по духовно-нравственному	Январь 2021г.

	воспитанников в условиях информационного общества»	оздоровлению воспитанников.		
Педагогический лекторий	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в области практической психологии»	Повышение уровня знаний педагогов в области практической психологии для выстраивания педагогической практики в направлении здоровьесбережения.	Ноябрь 2019 г.- апрель 2021г.	
Психолого-педагогический консилиум	«Психолого-педагогический портрет группы: результаты мониторинга психологического здоровья воспитанников. Способы формирования психологического здоровья детей»	Выстраивание практической деятельности по формированию психологического здоровья воспитанников.	Февраль 2021 г.	
Мастер-классы	«Психологический тренинг как искусство»	Обучение педагогов основам тренинговой деятельности	Апрель- май 2021г.	
Круглый стол	«Вопросы здоровьесбережения воспитанников в традиционной и инновационной практике педагогов»	«Контроль понимания педагогами содержания инновационной деятельности.	Сентябрь 2020	

Творческая лаборатория	«Организация воспитательной деятельности по формированию и сбережению здоровья воспитанников»	Обучение педагогов основам планирования и сценарирования воспитательных мероприятий с использованием тренинговой технологии.	Весь период
Педсовет	«Анализ работы учреждения за 2020-2023гг. по реализации подпрограммы «Кадровое повышение квалификации».	Мониторинг эффективности реализации подпрограммы «Внутрикорпоративное повышение квалификации».	Август 2021г.

### **Планируемые результаты**

#### **Воспитатели, педагогические работники**

- осознанно подходят к выбору инновационных здоровьесберегающих педагогических стратегий в процессе образовательной деятельности;
- переосмысливают свою деятельность в пользу задач сохранения здоровья ребенка;
- разбираются в современных диагностических, психолого-педагогических и воспитательных технологиях;
- профессионально - лично готовы к общению и взаимодействию с воспитанниками на гуманистическом уровне;
- умеют осуществлять диагностику психо - эмоциональной сферы ребенка и выбирать индивидуальные корректирующие методы, приемы и способы деятельности с воспитанниками;
- могут оказать индивидуальную поддержку воспитанникам в периоды их адаптации к изменяющимся условиям воспитательно – образовательного процесса и минимизировать стрессовые ситуации и их последствия;
- справляются со своими чувствами и эффективно реагируют на негативные проявления со стороны воспитанников и/или их родителей;
- имеют развитые навыки рефлексии собственной деятельности и деятельности коллег (команды).

**Администрация МБДОУ № 55** в ходе реализации данной подпрограммы решает вопросы самообразования и саморазвития в области управления

инновационными процессами, а именно:

- овладевает навыками постановки и удержания инновационных задач в процессе планирования;
- совершенствует процедуру мониторинга эффективности образовательной деятельности, критерии оценки результатов мониторинга и последующую коррекцию;
- получает психологическую информацию о детях для активного использования в процедурах постановки и коррекции здоровьесберегающих и педагогических задач.

Подпрограмма предусматривает привлечение квалифицированного психолога Дальневосточного регионального Центра поддержки международных инициатив, методистов МБУ «ИМЦ «Развитие» для организации методических мероприятий; предлагает контроль понимания содержания инноваций, который проводится в виде заданий для группового обсуждения в конце конкретного методического мероприятия. Все это в конечном итоге позволит педагогам МБДОУ № 55 выступить в роли авторов создания собственных воспитательных систем, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, чем и будет определяться эффективность данной подпрограммы.

#### **Контроль понимания содержания инноваций**

Подпрограмма предусматривает контроль понимания педагогами содержания инновационной деятельности, который происходит в рамках проведения «круглого стола» после всех обучающих методических мероприятий.

#### **Управление процессом реализации**

Управление процессами реализации подпрограммы «Кадровое повышение квалификации» осуществляется посредством организации и проведения тематических педсоветов, круглых столов, педчтений, творческих мастерских, индивидуальных консультаций с фиксацией полученных результатов преимущественно в виде рефлексии участников и последующей коррекцией форм и методов работы.

Эффективность инновационной деятельности определяется фиксацией позитивных изменений в понимании сущности инноваций и готовности к их реализации.

Разработчики подпрограммы оставляют за собой право внесения изменений во временную и организационно-содержательную стороны с учетом собственных возможностей и образовательных запросов педагогов.

#### **Подпрограмма «Вместе весело шагать»**

(организация взаимодействия с родителями)

Для родительской аудитории нет необходимости в актуализации проблемы сохранения и укрепления здоровья своих детей и повышении мотивации к здоровьесбережению, так как здоровье ребенка изначально является для них приоритетной ценностью. Разработчики Программы развития убеждены, что родители имеют право знать, какими методами и формами осуществляется

эта деятельность в образовательном учреждении (в первую очередь инновационная), а также принимать посильное участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью.

Содержание данной подпрограммы позволяет организовать эффективное взаимодействие с родителями, дополнив традиционные формы работы (беседы, лекции, совместные с детьми мероприятия) новыми формами взаимодействия – психолого - социальными тренингами мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью.

Содержание данной подпрограммы позволяет организовать эффективное взаимодействие с родителями, дополнив традиционные формы работы (беседы, лекции, совместные с детьми мероприятия) новыми формами взаимодействия – психолого - социальными тренингами, проводящимися отдельно или совместно с детьми.

**Цель:**

- *повышение результативности взаимодействия ДОУ и родительской общественности в процессе здоровьесберегающей деятельности.*

**Задачи:**

- реализация права родителей на информированность о методах и результатах обучения и воспитания своих детей, о безопасности инновационной деятельности;
- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей;
- повышение интереса родителей к личностным проблемам своих детей, их духовно - эмоциональное сближение.

**Содержание подпрограммы «Вместе весело шагать»**

2. Реализация целевой авторской программы «Радуетесь вместе» (воспитание и социализация детей раннего возраста).

3. Ознакомление родителей с методиками В.Ф. Базарного и Г. Домана, обучение их практическим навыкам самостоятельного использования элементов здоровьесберегающих технологий (на родительских собраниях, встречах, семинарах – тренингах). Привлечение родителей к изготовлению посильного дидактического материала, используемого при валеологическом подходе к организации занятий с дошкольниками.

В рамках сотрудничества планируется проведение семинаров – тренингов с целью психологического просвещения родителей:

«Безопасность вашего ребенка»;

«Отношения между родителями и детьми: простое и сложное»;

«Влияние родительских трансферов на судьбу ребенка»;

«Сложности в жизни гиперактивного ребенка и его родителей»;

«Межличностные взаимоотношения детей внутри семьи: проблема и пути решения»;

«Счастлирое родительство: просто любить...» и др.

**Тематический план  
групповой просветительской работы с родителями**

№	Тема	Форма	Исполнители
1.	Личностные и образовательные права и гарантии ребенка.	Лекция, консультация	Администрация
2.	Роль природных свойств ребенка и условий его жизни в психическом развитии. Современные представления о здоровье.	Диалоговая лекция	Воспитатели
3.	Адаптация ребенка к учреждению образования. Профилактика стрессовых ситуаций и способы минимизации их последствий.	Лекция-консультация, психологические техники	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Психологическое благополучие ребенка в семье. Психогигиена семейных отношений.	Семинар-практикум	Воспитатели
5.	Возрастные кризисы и условия, способствующие их благополучному разрешению. Роль стереотипов в поведении ребенка. Влияние родительского отношения и семейных конфликтов на психическое развитие ребенка.	Проблемная лекция, тренинг	Педагоги
6.	Психологический тренинг: цели, задачи, возможности, принципы, вопросы безопасности.	Лекция, тренинг	Педагоги
7.	Родительские собрания по планам воспитателей с использованием элементов тренинговой технологии.	Лекция, тренинг, психологические игры	Администрация, воспитатели

**Планируемые результаты реализации подпрограммы:**

- возрастание степени ответственности родителей в формировании у детей ценностного отношения к здоровью;
- установление более доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.