

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 55»
_____ **Т.В.Трофимова**

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 55»
на 2020-2021 учебный год

Заведующий МБДОУ – Т.В.Трофимова
Зам. зав. по ВР – С.А. Пимохова

SWOT- анализ выполнения основных направлений деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году

Оценка развития внутреннего потенциала		Оценка развития внешнего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создание условий для развития компетентности педагогов ДОУ			
<p>Кадры 12 % педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию; 30 % педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 70 % - среднее педагогическое образование. 25 % педагогов в 2019 – 2020 учебном году повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации. 60 % педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ. 80 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса. Система стимулирующих поощрений. Наличие в штате узких специалистов: учитель-логопед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество педагогических кадров. • Недостаточное количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. • Недостаточная оснащенность современной компьютерной техникой 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания общества и органов власти к проблемам детского сада. • Сохранение и развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов. • Увеличение уровня доходов педагогических работников. • Повышение имиджа ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, напряженности труда.

<p>Современные формы организации образовательного процесса в ДОУ. 70% педагогов организуют образовательную деятельность с использованием современных образовательных технологий, системно- деятельностного подхода, в игровой форме, создании ситуаций выбора деятельности, партнера по игре.</p> <p>50% педагогов применяют в своей работе игровые упражнения технологии ТРИЗ на развитие креативного и творческого мышления.</p> <p>60% педагогов применяют технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой: проводится Клубный час;</p>	<p>Недостаточное использование педагогами современных социоигровых технологий.</p> <p>Недостаточный уровень педагогического воздействия</p> <p>о формирования у детей навыков сюжетно-ролевой игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. • Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования 	<p>Нежелание педагогов использовать инновационные технологии.</p>

<p>Рефлексивный круг; Волонтерство; Социальные акции: «Покормим птиц зимой», «День моря», «Берегите природу», «Дорога и дети» и др.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта: 30 % воспитателей провели открытые показы образовательной деятельности для педагогов ДОУ. 30% воспитателей провели мастер классы.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:</p> <p>Разработано положение о материальном поощрении за участие и призовые места в конкурсах. 23% педагога приняли участие во всероссийских конкурсах: « Естественно-научное образование и просвещение современные вызовы»» (1 место);</p>	<p>Недостаточная инициатива педагогов по оформлению наработанного опыта.</p> <p>Недостаточное участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Доступность просмотра лекций, вебинаров в сети интернет.</p> <p>Большой выбор возможного участия детей и педагогов в различных конкурсах. Система стимулирующих поощрений.</p>	
--	---	---	--

<p>49 % педагогов приняли участие в городских конкурсах: «Театральная жемчужина» (1 место). 15 воспитанников приняли участие в городских и всероссийских конкурсах: Городские: «Почемучки» (сертификат), «Театральная жемчужина» (1-е место), Всероссийские: «Естественно-научное образование и просвещение: современные вызовы» (1-е место в конкурсной площадке «Организация Экологического воспитания и природоохранной деятельности детей дошкольного возраста: культурные традиции и современное общество»).</p>			
<p>Организация взаимодействия с социумом: Центральная библиотека № 14: СОШ №19, 20 - разработка плана сотрудничества; - проведение образовательных, развлекательных программ для детей; - обеспечение методической литературой и периодическими изданиями педагогов ДОУ.</p>	<p>- Отсутствие возможности посещения платных образовательных и развлекательных программ всеми детьми из-за финансовых трудностей родителей.</p>	<p>- Организация более широкого взаимодействия с социальными партнерами. - Большой выбор предложений выездных мероприятий.</p>	<p>- Отбор качественных программ творческих коллективов. - Нежелание педагогов нести ответственность. - безопасность проведения выездных мероприятий.</p>

Физкультурно-оздоровительная работа

<p>Использование педагогами в работе с детьми интегрированной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Проведение спортивных праздников: «Весёлые старты»</p> <p>Использование педагогами нетрадиционных методик закаливания.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий ОРВИ.</p>	<p>Высокая заболеваемость в осенне-зимний период, пандемия.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии используются не в полном объеме.</p> <p>Отсутствие в ДОУ спортивного зала.</p> <p>Малоподвижный образ жизни детей в семьях(использование мобильных телефонов)</p>	<p>Привлечение партнеров для организации дополнительной деятельности по физическому развитию дошкольников.</p> <p>Оснащение центров физического развития в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей.</p> <p>Замена мебели на мебель – трансформеры для освобождения пространства для спортивных уголков</p>	<p>Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.</p> <p>Непосещение детского сада детьми без уважительной причины.</p>
--	---	---	--

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

<p>1.Участие родителей в традиционных конкурсах творчества: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Весенние букеты», «День Победы».</p> <p>2.Распространение опыта семейного воспитания через социальные акции</p> <p>3.Взаимодействие с родителями: «Мама, папа</p>		<p>Консультирование родителей на темы о роли семьи как необходимого условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Привлечение к участию в мероприятиях ДОУ.</p> <p>Проведение мастер-классов для детей и родителей.</p> <p>Привлечение к обмену опытом семейного воспитания.</p>	
<p>я спортивная семья».</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>4.Активное участие родителей в подготовке мероприятий ДОУ.</p> <p>5.Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ.</p>	<p>Недостаточная компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.</p> <p>Нежелание педагогов налаживать партнерские отношения с родителями.</p>	<p>Оформление стендов с положительными результатами работы ДОУ (грамоты, дипломы детей и сотрудников).</p> <p>Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг с учетом запросов родителей.</p>	<p>Недостаточно свободного времени родителей для участия в мероприятиях ДОУ.</p> <p>Недостаточная мотивации к сотрудничеству с ДОУ.</p>
<p>Материально-техническое оснащение ДОУ</p>			

<p>1. Обеспеченность специальными оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ.</p> <p>4. Использование помещений ДОУ для предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках кружковой работы.</p> <p>7. Наличие на территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы, цветники, огороды.</p> <p>8. Установка системы видеонаблюдения, оповещения (пожарная сигнализация) в ДОУ, оборудование тревожной кнопки.</p> <p>9. Наличие средств ИКТ, для использования в образовательном процессе.</p> <p>10. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты.</p> <p>Предметно-пространственная образовательная среда</p>	<p>Недостаточность средств для проведения качественного косметического и капитального ремонта.</p> <p>Требуется капитальный ремонт музыкального зала.</p>	<p>Привлечение спонсорских партнеров со стороны родителей</p> <p>Обогащение и организация развивающей среды и детской деятельности в ней.</p> <p>Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами</p> <p>Привлечение педагогов и родителей для изготовления</p>	<p>Низкая активность родителей.</p>
--	---	---	-------------------------------------

<p>1. Обогащение и организация развивающей среды и детской деятельности в ней в соответствии с ФГОС: проведение смотров конкурсов «Лучшая игровая площадка», «Развивающая среда в ДОУ».</p>	<p>Недостаточное пополнение предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС.</p>	<p>и различных пособий для развития детей</p> <p>Пополнение групп новыми дидактическими материалами</p>	
---	---	---	--

Тема: «Совершенствование Федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ через повышение роста профессиональной компетентности воспитателей и инновационные е формы работы»

Цель: создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Годовые задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса через региональный компонент.
2. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую психическую безопасность; создать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
3. Создавать условия для успешного взаимодействия МБДОУ с семьей, для формирования активной позиции родителей в воспитании своих детей.
4. Совершенствовать работу, внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков воспитанников.

I. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Охрана труда			
	Издание приказов по обеспечению жизнедеятельности ДОУ в 2020/2021 учебном году	август	Заведующий Трофимова Т.В.	
	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	август	Зам. зав. по ВР Пимохова С.А.	
	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	август, январь, май	Зам.зав.по ВР Пимохова С. А. комиссия по ОТ	
	Проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС	ежемесячно	Заведующий Трофимова Т.В. зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Рейд администрации, комиссии по ОТ и ТБ с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ	октябрь, февраль, июнь	Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А. комиссия по ОТ,	
	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • вводный; • плановый; • внеочередной; • целевой 	при приеме на работу октябрь, февраль,май по приказу при переводе	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
2	Производственные собрания			
	«Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР. Пимохова С. А.	
	«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»	март	Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР. Пимохова С. А.	
	«О переходе на летний режим работы»	май	Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР. Пимохова С. А.	
3	Аттестация			
	Издание приказа о создании аттестационной комиссии	сентябрь	Заведующий Трофимова Т.В.	
	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	Заведующий. Трофимова Т.В. зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	

	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Зам.зав.по ВР Пимохова С. А.	
	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	октябрь-апрель	Завед. Трофимова Т.В., зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Оформление документов по аттестации	октябрь-апрель	Завед. Трофимова Т.В., зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020/21уч.г.	в течение года	Завед. Трофимова Т.В., зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
4	Повышение квалификации			
	По дополнительным профессиональным программам	сентябрь-май	По желанию	
5	«Школа педагогического мастерства»			
	<i>Консультация «Инновационные технологии ДОУ»</i>	сентябрь	заместитель заведующего по ВР Пимохова С. А.	
	<i>Консультация «Мой край родной – Приморье, региональный компонент ДОУ»</i>	октябрь	Воспитатель Комарова И,А.	
	<i>Консультация «Звуковая культура речи»</i>	ноябрь	Учитель-логопед Пароваткина Е.П.	
	<i>Творческая мастерская «Создаём фильмы»</i>	декабрь	воспитатель Луговая А.В.	

II ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задача	№ п/п	Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Подготовка к новому учебному году</i>	1.	Городская Августовская педагогическая конференция		август	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
	2.	Педсовет № 1	<i>Установочный</i>	28 августа		
			1)«Итоги летней оздоровительной компании»		Заведующий Трофимова Т.В Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
			2) Утверждение изменений и дополнений:Общеобразовательной программы; годового плана работы на 2020-2021гг.		Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
			3) Разное			

<i>Освоение культурных практик педагогами ,</i>	1.	Посещение торжественной линейки в СОШ № 19, 20	«Первый раз в первый класс!»	2 сентября	Воспитатели Айдабекова О.С.,Шайхиева л.Ю. родители.	
	2.	Праздник	«День знаний»	3 сентября	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	
	3.	Клубный час	«Юные пешеходы»	сентябрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели	

3.	Квест	«День тигра в детском саду!»	сентябрь	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. Воспитатели	
4.	Социальная акция	«День тигра!»	сентябрь	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. Воспитатели	
1.	Осенние посиделки	«В гостях у осени»	октябрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В Воспитатели	
2.	Онлайн-фестиваль	«Мой дом- Приморье»	октябрь	Подготовительные группы, Шайхиева Л.Ю.	
3.	Выставка поделок из природного материала	«Щедрая Осень!»	октябрь	Все группы Воспитатели, родители	
1.	Педсовет № 2 (тематический)	«Аукцион педагогических идей»	ноябрь		
		Цели: повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; Выявление и распространение передового педагогического опыта; повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДООУ		Заведующий Трофимова Т.В., Зам. зав. по ВР Пимохова Воспитатели	
	Клубный час	«Приморские зверята!»	ноябрь	Воспитатели, средние, старшие, подготовительные группы	

	Городской конкурс методических разработок	«Радуга талантов»	ноябрь	Зам. зав. по ВР Пимохова Воспитатели	
2	Выставка рисунков	«Животный мир нашего леса!»	ноябрь	Воспитатели, средние, старшие, подготовительные группы	
3	Концерт	«Для мамочек любимых!»	ноябрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Средние, старшие, подготовительные группы, воспитатели.	
5.	Социальная акция	«Синичкин день»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы, воспитатели, родители.	
1.	Терренкур	«Приморские тропы!»	декабрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	
2.	Конкурсы в посёлке	«Ёлки-иголки!» «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	
3.	Утренники	«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	декабрь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	
1.	Конкурс детских проектов	«Почему, откуда, как?»	январь	Воспитатели, старшие, подготовительные группы.	
2.	Социальная акция	«День заповедника»	январь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. подготовительные группы Воспитатели.	
3.	Свободная игра	«Заповедник»	январь	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	

	1.	Спортивный праздник	«А ну-ка, мальчики!»	февраль	Айдабекова О.С. Шайхиева Л.Ю. подготовительные группы	
	2.	Городской конкурс исследовательских работ старших дошкольников	«Почемучка»	февраль	Айдабекова О.С..	
	3	Клубный час	«»	февраль	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. Воспитатели.	
	4	Смотр песни и строя	«День защитника Отечества!»	февраль	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Воспитатели.	
	1	Педсовет № 3 (тематический)	<i>« Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народного творчества приморцев» Цели: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ</i>	март	Заведующий Трофимова Т.В Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. Воспитатели	
2.	Праздник	«Женский день – 8-е марта»	март	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.		
	3.	Социальная акция	«День рек»	март	Айдабекова О.С. Шайхиева Л.Ю. подготовительные группы	
		Конкурс для педагогов	«Изготовление лучшего продукта для развития детей!»	март	Все воспитатели	
Подведение						
	1.	Городской конкурс	Театральная жемчужина	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.	

2.	Социальная акция	«День земли»	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.	
3.	Свободная игра	«Космос»	апрель	зам. зав. по ВР Пимохова С. А. воспитатели	
1.	Педсовет № 4 (обобщающе-аналитический)	««Анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ за 2020-2021 учебный год»»	май	Заведующий Трофимова Т.В Зам.зав. по ВР Пимохова С. А..	
		1) «Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения»		Заведующий Трофимова Т.В Зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
		2) «Отчеты педагогов о результатах освоения детьми программы»		Воспитатели	
		3) Анкетирование воспитателей «Мои профессиональные достижения».		Зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
		4)«Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»		Зам.зав. по ВР Пимохова С. А.	
		5)Разное.			
2.	Конкурс-чтецов	«Подвиг народа »	май	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.	
3.	Социальная акция	«Ничто не забыто и никто не забыт!»	май	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А Воспитатели старших и подготовительных групп	
	Клубный час	«Парад войск!»	май	Музыкальный руководитель Ковальчук С.В. Средние, старшие, подготовительные группы, воспитатели.	

	4.	Праздник	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.	
--	----	----------	--	-----	---	--

	1.	Праздник	«День защиты детей»	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель Ковальчук С.В.	
--	----	----------	---------------------	------	---	--

III. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оперативный				
	Санитарное состояние групп	1-12	ежемесячно	М/с Киргизова Л.В., завхоз	

	Охрана жизни и здоровья детей	1-12	ежемесячно	Зам. зав. по ВР Пимохова С.А. завхоз	
	Анализ заболеваемости детей	1-12	ноябрь, февраль, май	М/С Киргизова Л.В.	
	Проведение закаливающих процедур	1-12	октябрь, январь, апрель	М/С Киргизова Л.В.	
	План воспитательно-образовательной работы	1-12	ежемесячно	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Документация группы	1-12	октябрь, апрель	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Содержание методического обеспечения для ОС	1-12	декабрь, март	Зам. зав. по ВР. Пимохова С. А. воспитатель Шахиева Л. Ю.	
	Подготовка к ОС	1-12	ежемесячно	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
	Проведение родительских собраний	1-12	ноябрь, февраль, май	Заведующий Трофимова Т.В.	
	Выполнение режима, организация и проведение прогулок.	1-12	ежемесячно	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. М/С Киргизова Л.В.	
2.	Тематический				

<p>Медико-педагогический контроль здоровьесберегающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинское обследование состояния здоровья детей; • диагностика физического здоровья детей; • медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, соблюдением режима дня, организацией двигательного режима, организацией физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений, организацией прогулок; • медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; • санитарно-педагогический контроль состояния и содержания прогулочных участков, групповых помещений, организации питания и соблюдения питьевого режима. 	<p>Все возрастные гр. кроме 1-х младших групп</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А. м/с Киргизова Л.В.</p>	
<p>Использование технологий эффективной социализации</p>	<p>Старшие, подготовительные к школе группы</p>	<p>декабрь-февраль</p>	<p>Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А.</p>	
<p>Реализация « Программы ФГОС ДО» воспитания и развития.</p>	<p>1-12</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А.</p>	
<p>3.</p>	<p>Фронтальный</p>			
<p>«Адаптация детей раннего возраста» (персональный)</p>	<p>5,7,2</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А.</p>	
<p>«Самообразование педагогов»</p>	<p>1-12</p>	<p>март</p>	<p>зам. зав. по ВР Пимохова С. А</p>	

	Мониторинг. Ведение наблюдений.	1-12	апрель	Заведующий Трофимова Т.В., зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	

IV. ПЛАН УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-12	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-12		Зам. зав. по ВМР, медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физическое развитие	5,7,2	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Физическое развитие	1,3,4, 6,8-12	2 раза в неделю (+ 1 на прогулке)	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	1-12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	1-12	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	В течение года

	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмическое развитие	1-12	2 раза в неделю	Музыкальные руководители, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг («День здоровья»)	1-12	1 раз в месяц (последний вторник)	Музыкальные руководители, воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	1-12	3-4 раза в день	Воспитатели, учитель-логопед	В течение года
	Физкультминутки	1-12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-12	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-12	3 раза в день во время утренней зарядки, во время ОС на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно - луковые закуски	1-12	Перед обедом	медработник	Октябрь-апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	1-12	В течении дня ежедневно	Помощники воспитателей, контроль медработника	Октябрь-апрель
6	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	1-12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	1-12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Босохождение	1-12	Ежедневно перед и после дневного сна	Воспитатели	В течение года
7	Лечебно-оздоровительная работа				
	<i>Витаминотерапия</i>				
	Напиток из шиповника	1-12	1-2 раза в неделю	Медработник	В течение года
	Витаминизация третьего блюда	1-12	Ежедневно	Медработник	В течение года
	Сок	1-12	Ежедневно	Воспитатели	Летний период

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление информационных уголков для родителей	-	В течение года	Воспитатели	
2	Проведение индивидуальных бесед об особенностях развития ребенка	-	В течение года	Воспитатели	
3	День открытых дверей	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А. воспитатели	
4	Досуги и праздники	По плану	Ежемесячно	, воспитатели	
5	Дни добрых дел	Благоустройство территории ДОУ	Апрель-май	Завхоз	
6	Подборка фотографий	«Вместе весело живем!»	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Пимохова С. А.	
7	Общие родительские собрания				
	<p>1. <i>«Добро пожаловать (для вновь поступивших детей)»:</i> -ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, <i>«Обеспечение безопасности в условиях МБДОУ»:</i> - ознакомление родителей с инструкцией по технике безопасности; - искусство воспитывать.</p> <p>2. <i>«Время подводить итоги»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о проделанной работе; • анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания»; 		ноябрь	Заведующий Трофимова Т.В., Зам.зав.по ВР Пимохова С. А.	
			май	Заведующий Трофимова Т.В., Зам.зав.по ВР Пимохова С. А.	

8	Групповые родительские собрания			
	<p>I младшая группа № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». «Организация питания». 2. «Развиваем речь ребенка» 3. «Вот какие мы стали!» <p>I младшая группа № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будем знакомы!». 2. «Развиваем речь ребёнка» 3. «Мы многое уже умеем!» <p>младшая смешанная группа № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будем знакомы!». 2. «Развиваем речь ребёнка» 3. «Наши успехи!» <p>II младшая группа № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 2. «Развиваем речь ребёнка» 3. «Наши успехи!» <p>II младшая группа № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 2. «Развиваем речь ребёнка» 3. «Наши успехи!» <p>средняя группа № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вежливый ребёнок». 2. «Развитие речи в процессе ознакомления с окружающим миром» 3. «Какие мы стали» <p>средняя группа № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет». 2. «Развитие речи в процессе ознакомления с окружающим миром» 3. «Социализация – важный шаг в развитии личности ребёнка» <p>средняя группа № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет». 2. «Развитие речи в процессе ознакомления с окружающим миром» 3. «Социализация – важный шаг в развитии личности ребёнка» <p>Старшая группа № 3</p>	ноябрь, февраль, май	Воспитатели	

	<p>1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе». «Организация питания».</p> <p>2. «Развитие речи детей старшего возраста»</p> <p>3. «Социализация – важный шаг в развитии личности ребёнка»</p> <p>Старшая группа № 4</p> <p>1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе». «Организация питания».</p> <p>2. «Развитие речи детей старшего возраста»</p> <p>3. «Социализация – важный шаг в развитии личности ребёнка»</p> <p>Подготовительная группа № 11</p> <p>1. «Какого мы видим выпускника детского сада?». «Организация питания».</p> <p>2. «Гендерное воспитание детей»</p> <p>3. «До свиданья, детский сад»</p> <p>Подготовительная группа № 12</p> <p>1. «Какого мы видим выпускника детского сада?». «Организация питания».</p> <p>2. «Гендерное воспитание детей»</p> <p>3. «До свиданья, детский сад»</p>			
9	Консультации			
	<p>I младшая группа № 5</p> <p>1. «Роль родителей в адаптационный период»</p> <p>2. «Самостоятельность в жизни ребенка»</p> <p>3. «Родительские заблуждения о морозной погоде»</p> <p>I младшая группа № 7</p> <p>1. «Адаптация – это серьезно!»</p> <p>2. «Как выбрать книгу для малыша»</p> <p>3. «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»</p> <p>младшая смешанная группа № 2</p> <p>1. « Капризы и упрямство»</p> <p>2. «Играйте с детьми – это улучшает взаимоотношение»</p> <p>3. «Будь здоров малыш»</p> <p>II младшая группа № 8</p> <p>1. «Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка»</p> <p>2. «Ребёнок и компьютер»</p> <p>3. «Как научить ребёнка правильно реагировать на слово нельзя»</p> <p>II младшая группа № 9</p> <p>1. «Формирование здорового образа жизни»</p> <p>2. «Темперамент ребёнка»</p>	<p>Сентябрь, декабрь, май</p>	<p>Воспитатели</p>	

	<p>3. «Развитие речи у детей»</p> <p>Средняя группа № 10</p> <p>1. «Игра в жизни ребенка»</p> <p>2. «Здоровое питание детей»</p> <p>3. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>Средняя группа № 6</p> <p>1. «Как помочь ребенку овладеть связной и выразительной речью»</p> <p>2. «Как смастерить кормушку»</p> <p>3. «Что ребенок должен знать о себе»</p> <p>Старшая группа № 1</p> <p>1. «Индивидуализация ребёнка по ФГОС»</p> <p>2. «Закаливание ребенка – секрет успеха»</p> <p>3. «Воспитание у ребенка осознанного отношения к своему поведению»</p> <p>Старшая группа № 3</p> <p>1. «Как формируется личность ребёнка»</p> <p>2. «Как победить детские страхи!»</p> <p>3. «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»</p> <p>Старшая группа № 4</p> <p>1. «Значение прогулок для развития ребенка»</p> <p>2. «Компьютер и дети»</p> <p>3. «Воспитание у ребенка осознанного отношения к своему поведению»</p> <p>Подготовительная группа № 11</p> <p>1. «Рекомендации для родителей по организации книжного уголка»</p> <p>2. «Развитие правильной речи - важнейшее условие умственного развития и подготовки ребенка к школе»</p> <p>3. «Игры и упражнения для формирования мелкой моторики»</p> <p>Подготовительная группа № 12</p> <p>1. «Как развивать мелкую моторику?»</p> <p>2. «Воспитание у детей интереса и бережного отношения к книге. Детская библиотека в семье»</p> <p>3. «Терпеть или наказывать»</p>			
10	Наглядная агитация			
	<p>I младшая группа № 5</p> <p>1. «Адаптация в детском саду»</p> <p>2. «Прогулка – это важно!»</p> <p>I младшая группа № 7</p> <p>1. «Адаптация в детском саду»</p> <p>2. «Прогулка – это важно!»</p> <p>младшая смешанная группа № 2</p>	В течение года	<p>Бессонова Е.А.</p> <p>Желеб А. А.</p>	

<p>1. «Адаптация в детском саду» 2. «Физическое воспитание дошкольника»</p> <p>II младшая группа № 10</p> <p>1. «Мы познаём мир» 2. «Прогулка – это важно!»</p> <p>II младшая группа № 6</p> <p>1. «Мы познаём мир» 2. «Прогулка – это важно!»</p> <p>II младшая группа № 1</p> <p>1. «Мы познаём мир» 2. «Прогулка – это важно!»</p> <p>средняя группа № 8</p> <p>1. «Безопасность в детском саду и дома» 2. «Жизнь нашей группы»</p> <p>средняя группа № 9</p> <p>3. «Безопасность в детском саду и дома» 4. «Жизнь нашей группы»</p> <p>Старшая группа № 3</p> <p>1. «Дорога и дети» 2. «Если хочешь – будь здоров»</p> <p>Старшая группа № 4</p> <p>1. «Дорога и дети» 2. «Если хочешь – будь здоров»</p> <p>Подготовительная группа № 11</p> <p>1. «Правила поведения при угрозе теракта» 2. «Интеллектуальное развитие ребёнка»</p> <p>Подготовительная группа № 12</p> <p>1. «Правила поведения при угрозе теракта» 2. «Интеллектуальное развитие ребёнка»</p>		<p>Панасенко Л.В.</p> <p>Зенец О.А.</p> <p>Мушенко Ж.А.</p> <p>Комарова И.А.</p> <p>Мичурина О.П.</p> <p>Одокиенко Ю. К.</p> <p>Ильинова Е.П.</p> <p>Богатыренко Е.А.</p> <p>Айдабекова О.С.</p> <p>Шайхиева Л.Ю.</p>	
--	--	---	--