



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №55» г. Находка  
Т.В. Трофимова  
2018 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55» г. Находка на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>			<b>Количество часов</b>				
1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
		Безопасность	Ежедневно в ходе режимных моментов.				
		Труд	Ежедневно в ходе режимных моментов. Во взаимодействии с взрослыми.				
2	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	2
		Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
		Исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
		Звуковая культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Обучение грамоте	-	-	-	0,5	1
		Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса**

<b>Приоритетное направление МБДОУ</b>	Физическое развитие, Социально-	интегрируется	интегрируется	интегрируется	интегрируется	интегрируется
---------------------------------------	---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	коммуникативное развитие.					
<b>Кружковая работа:</b>						
«Талантики»				2	2	2
«Капельки»				2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану**

#### **МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка составлен в соответствии с нормативными документами:

Закон РФ от 29.12.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). В учреждении работает дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 55» г. Находка, разработанной на основе ФГОС ДО.

### **Учебный план состоит из двух частей.**

#### **Обязательная часть**

Включает в себя образовательную деятельность по развитию дошкольников, которая строится на подборе содержания и методов работы, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все виды образовательной деятельности проводятся в игровой форме.

Обеспечение учебного плана осуществляется по пяти образовательным областям:

#### **1. Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых к

Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Формирование целостной картины мира - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 2-5 лет - 1 раз в две недели, с детьми 5-7 лет - 1 раз в неделю.
- Труд - во всех группах ежедневно в течение дня.
- Безопасность - в группах младшего дошкольного возраста ежедневно в течение дня, с детьми старшего дошкольного возраста добавляется как тема образовательных ситуаций по ознакомлению с окружающим (социальным) миром - 1 раз в две недели.

## **2. Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) и сенсорное воспитание - проводятся в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми с детьми 2 -6 лет - 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет 2 раза в неделю.
- Познавательно-исследовательская деятельность - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 4-5 лет - 1 раз в две недели, с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю.

## **3. Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;" формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Чтение художественной литературы - с детьми всех возрастных групп ежедневно в течение дня, в интеграции образовательных областей.
- Развитие речи - с детьми во всех возрастных группах ежедневно во всех режимных моментах. С детьми 2-3 лет-1 раз в две недели, 3-7 лет 1 раз в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Подготовка к обучению грамоте - с детьми 6-7 лет в виде образовательных ситуаций 1 раз в неделю.
- Звуковая культура речи- с детьми 6-7 лет в виде образовательных ситуаций 1 раз в две недели.

## **4. Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Музыка - во всех возрастных группах 2 раза в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Художественное творчество
- Рисование - во всех возрастных группах в виде образовательных ситуаций на игровой основе 1 раз в неделю
- Лепка - в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 2-3 года - 1 раз в две недели, для детей 3-7 лет - 1 раз в неделю,.
- Аппликация - проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 3-5. 6-7 лет - 1 раз в две недели, для детей 6-7 лет - 1 раз в неделю,
- Конструктивно-модульная деятельность (конструирование) - во всех возрастных группах 1 раз в две недели в виде образовательных ситуаций на игровой основе.

### **5. Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств. Как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие - в виде образовательных ситуаций на игровой основе во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них для детей - 5-7 лет - 1 раз на улице, Здоровье - во всех возрастных группах ежедневно в течение дня. В интеграции образовательных областей.

Образовательные ситуации, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Её длительность в соответствии с возрастом составляет:

- в первой младшей группе (2-3 года) - 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут, с промежуточным интервалом 10 минут, В середине занятия (образовательной ситуации) проводятся физкультминутки, подвижные паузы.

#### **Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.**

Приоритетным направлением работы МБДОУ является физическое развитие, которое реализуется в образовательной деятельности через кружок «Весёлые старты» и в виде образовательных ситуаций на игровой основе, с применением технологий позитивной социализации, а также в ходе режимных моментов. Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками построена на соблюдении режима дня и баланса между разными видами активной деятельности.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Осуществляется со средней группы через кружковую работу «Талантики».

#### **Физическое развитие и приобщение детей к здоровому образу жизни:**

Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомлений детей:

- физкультминутки,
- музыкальные паузы.

Ведется специальная оздоровительная работа с детьми:

- фитотерапия,
- оздоровительная гимнастика после сна,
- закаливание,
- кружок «Капельки».

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся спортивные соревнования.

Работа по развитию речи ведётся ежедневно в течение дня в виде словесных игр, артикуляционных гимнастик, работы по ЗКР (Звуковая культура речи) и др. Итоговые мероприятия в виде викторин, тематических вечеров.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.